

Stanovisko Unie zaměstnavatelských svazů ČR (UZS ČR) k Návrhu posílení systému vedení a podpory mateřských a základních škol v ČR

UZS ČR se ztotožňuje se základními východisky návrhu, tj. nutnosti posílení ředitelů škol a předškolních zařízení jako vzdělávacích lídrů, resp. věnovat se více pedagogickému vedení.

Vnímáme ale i rizika či slabá místa tohoto návrhu:

- Inepedagogické aktivity (stravování, vzhled a prostředí školy, resp. budovy, čistota školy apod.) vytvářejí nezbytné předpoklady celkové kvality vzdělávacího procesu, ale i kvality života žáků ve škole. Ředitel školy jakožto manažer pak může prostřednictvím řízení lidských zdrojů mít nejen přímý, ale i okamžitý vliv na tuto složku.
- Obecně platí, že nástroje personálního managementu jsou důležitou součástí řízení lidských zdrojů v organizaci. Pokud jsou tyto nástroje outsourcovány, což znamená, že jsou svěřeny externí firmě, může to mít různé dopady na řízení pracovníků, včetně pedagogických pracovníků. Outsourcing personálních služeb může mít výhody, jako jsou nižší náklady, specializované znalosti a zvyšování efektivity. Na druhou stranu může omezení přímého a nepřímého vlivu ředitelů na řízení pedagogických pracovníků znamenat potenciální ztrátu kontroly nad klíčovými aspekty pracovního prostředí a vztahů mezi zaměstnanci.
- Jsme skeptičtí k odhadům na získání 50 – 100 % potřebných zdrojů na základě finančních a časových úspor z rozsahu. Reálně vidíme tuto hranici spíše u 50+ %.
- Zřizovatelé škol a školských zařízení využívají školy i pro jiné než vzdělávací aktivity v rámci komunitního života (využívání sportovišť, volnočasové aktivity, aktivit k celkovému přístupu k dětem a mládeži, sociální otázky a potřeby regionu apod.). Zřizovatel tedy musí mít vliv na řízení a výběr ředitelů, a to prostřednictvím jejich odměňování a jmenování.

Domníváme se, že navrhovaná změna by měla být realizována příklady dobré praxe, tj. dobrovolným zřízením instituce pro plnění funkce místní školské správy primárně pro možnost odběremenění škol od nepedagogických procesů, s nabídkou centrálních nákupů, ekonomického řízení škol a metodického vedení. Tato instituce by mohla být založena jako zapsaný ústav obcemi na daném území a nabídnout školám své aktivity a služby.

Na základě těchto příkladů dobré praxe a jejich vyhodnocení se následně může otevřít další odborná diskuze tohoto návrhu a řešení.

Ing. Jiří Horecký, Ph.D., MSc., MBA
prezident Unie zaměstnavatelských svazů ČR