

**Mgr. Vladimír Horna**  
Odbor pracovněprávní legislativy  
Ministerstvo práce a sociálních věcí  
Praha

**Váš dopis ze dne / značky**

30. 6. 2023/ MPSV-2023/136100-522

**Číslo jednací**

MSMT-19241/2023-2

**Vyřizuje / linka**

Mgr. Kateřina Dufková / 1722

**Datum** 17. července 2023

**Věc: Stanovisko k návrhu Unie zaměstnavatelských svazů ČR k úpravě polování učitele v katalogu prací**

Vážený pane řediteli,

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) obdrželo Vaši žádost o stanovisko k návrhu Unie zaměstnavatelských svazů České republiky, který spočívá v úpravě nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů. Podstatou představeného návrhu má být možnost zařazení těch ředitelů, kteří se podílejí na vytváření nových legislativních norem, novelizaci norem stávajících, případně přípravy celonárodních koncepcí ve školství, do 14. platové třídy, a to na základě doplněného příkladu práce v povolání 2.16.01 Učitel.

MŠMT potvrzuje, že spolupracuje s některými řediteli škol, zejména předsedy příslušných asociací (například Asociace ředitelů základních škol, Asociace ředitelů gymnázií, jednotlivé asociace ředitelů středních škol apod.), zejména formou konzultací předkládaných návrhů, v rámci pravidelných setkávání apod. MŠMT považuje tuto spolupráci za naprosto klíčovou a nezbytnou při nastavování veřejných politik, jelikož ředitelé představují nejdůležitější článek vzdělávací soustavy a jsou přímo odpovědní za úroveň vzdělávání ve školách. Vybraní ředitelé se také mohou podílet přímo na přípravách konkrétních legislativních či metodických materiálů, k čemuž jsou ze strany MŠMT oslovováni. V takových případech mohou být odměňováni ze strany MŠMT, například prostřednictvím dohod konaných mimo pracovní poměr.

K zařazování zaměstnanců do platových tříd přistupuje zaměstnavatel na základě činností, jejichž výkonem sám zaměstnance pověřuje. Výkon těchto činností je tedy posuzován ve vztahu k zaměstnavateli, zároveň je možné pověřit zaměstnance výkonem jen takových činností, jimž

**tel. ústředna:** +420 234 811 111

**Podatelna pro veřejnost:** Po - Pá 7:30 - 15:30

**Elektronická podatelna:** [posta@msmt.cz](mailto:posta@msmt.cz)

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

odpovídá jeho náplň práce. V případě ředitelů škol dochází k zařazování do platových tříd ze strany zřizovatele, v souladu s § 122 odst. 2 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů. Zřizovatelé pak zpravidla zařazují ředitele škol podle činností vykonávaných v rámci organizace, bez zohlednění výše definované spolupráce s MŠMT či dalšími ústředními orgány.

Zároveň je ovšem problematické určit, zda se jedná o činnost, kterou vykonává ředitel pro školu jako svého zaměstnavatele, v jejím zájmu a zda je tímto zaměstnavatelem opravdu k výkonu této činnosti pověřen. Nadto je tato činnost často vázána na konkrétní osobu ředitele než na danou školu, kde tento ředitel působí. V současné době již je součástí povolání Učitel v katalogu prací ve 14. PT příklad: „*Tvorba koncepcí celostátních nebo mezinárodních programů vzdělávání*“. Dle našeho názoru je pod tento příklad podřaditelný i výkon činností, které předkládá navrhovatel jako odůvodnění svého návrhu. Je však zřejmé, že zřizovatelé na toto nepřistupují, a to zejména z důvodů výše uvedených, tedy že se nejedná o výkon činnosti pro zaměstnavatele. Tomu odpovídá i metodické vedení MŠMT, které tuto variantu výslovně neupravuje. To zcela jistě neznámá, že by činnost, kterou nad rámec činnosti ředitele školy tyto osoby pro MŠMT nebo ve spolupráci s ním vykonávají, neměla být ohodnocena. Toto by však mělo být zajištěno jiným mechanismem než na úrovni platových tříd.

Z výše uvedených důvodů tak doporučujeme předložený návrh neakceptovat s tím, že je možné se zástupci navrhovatele konzultovat postup v případných konkrétních situacích a metodické vedení MŠMT ve vztahu k odměňování ředitelů škol a školských zařízení.

S pozdravem

**Mgr. Jan Vöröš Mušuta**

ředitel odboru řízení regionálního školství