

An abstract graphic on the left side of the slide, consisting of white lines and circles on a blue gradient background, resembling a circuit board or a stylized tree structure.

DIGITALIZACE VE ŠKOLSTVÍ

MIROSLAV KREJČÍ

CO DIGITALIZOVAT?

- Agendy MŠMT
 - DiPSy
 - Registr žáků
 - Zjišťování výsledků vzdělávání
- Agendy škol
- Výuka
 - Dostupnost výuky v elektronické podobě

DIPSY – PŘIHLÁŠKY NA STŘEDNÍ ŠKOLY

- Systém DiPSy umožnil revoluční změnu ve školském systému
 - Elektronické přihlášky
 - Kompletní zpracování přihlášek na SŠ (podání, doplnění, pozvánky, výsledky)
 - Rozřazení žáků na školy (rozhoduje DiPSy = školy už nerozhodují o ne/přijetí uchazeče)
- Díky/kvůli DiPSy bylo možné/nutné udělat širokou změnu mnoha procesů najednou

DIPSY – BUDOUCNOST

- Možnost libovolného počtu škol na přihlášce
- Možnost libovolného počtu kol přijímacího řízení
- Plná podpora uvažované změny, kdy se budou nejdříve konat CERMAT testy a až potom se budou podávat přihlášky
- Digitální Přihlašovací Systém
 - Přihlášky na jiné typy škol (mateřské, základní, vysoké)
 - Integrace s budoucím Registrem žáků

REGISTR ŽÁKŮ

- Čeká na příští vládu
- (snad) vznikne „základní“ registr, který poprvé v historii poskytne státu možnost vidět skutečný stav školství v reálném čase
 - Kdo kde (a co) studuje
 - Kdo kde (a co) učí
 - Kdo co vystudoval

ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ

- ZŠ - Uzlové body – nyní jen 5. a 9. třída
 - Ideální by bylo častější testování
 - Možnost (férového) nahrazení přijímaček průběžnými výsledky z celé ZŠ
- SŠ – Maturity
 - Změna formátu maturit
 - Pokud zůstane testování, mělo by být v digitální podobě
 - Možnost (částečného) nahrazení průběžnou prací během studia (opět s digitální stopou)

VÝUKA V ELEKTRONICKÉ PODOBĚ

- Kompletní rozsah výuky by měl být dostupný v online podobě
 - Minimálně pro ZŠ a SŠ by mělo zajistit MŠMT
- Umožnění skutečné a masové individualizace výuky
 - Pomoc pro slabší žáky
 - Neuvěřitelný nástroj pro talentované žáky
- Zvednutí laťky kvality tam, kde je nízko

VŠEMOHOUCÍ UMĚLÁ INTELIGENCE?

- To čemu dnes říkáme AI, nemá s inteligencí nic společného, jsou to jen „hloupé“ LLM (velké jazykové modely), ale i tak jsou na spoustu případů použití perfektní.
- Současné technologie mohou být dobře využívány pro ověřování schopností a znalostí, mohou pomoci s individuální výukou, ale jsme ještě daleko od toho, aby určovaly, co se má učit.
- Dvě možnosti přístupu k využití AI:
 - 1) Použiji AI k tomu, abych se stal vzdělanějším (chytřejším, výkonnějším)
 - 2) Použiji AI k tomu, abych já nic dělat nemusel (ani přemýšlet)