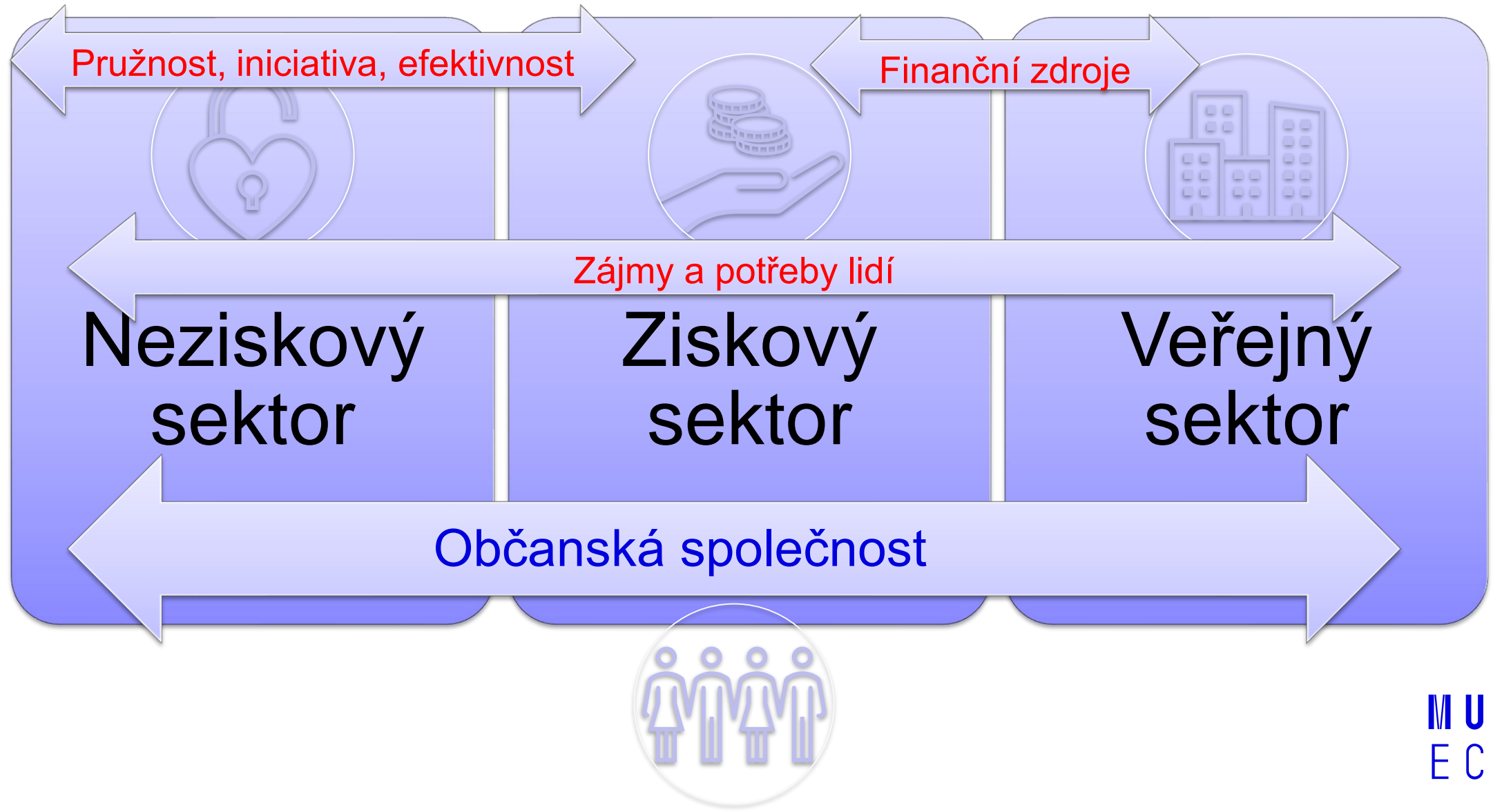


Vytváření mezisektorových partnerství

Marie Hladká
Centrum pro výzkum neziskového sektoru
Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity

Partnerství a spolupráce



Partnerství a spolupráce



Kdy mluvíme o mezisektorové spolupráci?

- Trvale udržitelný rozvoj na různých úrovních
- Naplňování sdílené vize/společného zájmu (dlouhodobé partnerství)
- Spolupráce probíhá podle nastavených pravidel

Kdo koho vlastně potřebuje?

- Společný kontext – všechny tři sektory působí v rámci stejné společnosti, jejíž charakter zároveň spoluutvářejí
- Komunitní charakter občanské společnosti – mezi sektory panuje rovnost vztahů, každý přináší odlišné know-how
- Spolupráce přináší synergický efekt - přidanou hodnotu pro všechny

Nic není bez komplikací

- Při nevhodném nastavení spolupráce „více práce než užitku“
- Komplikovaná komunikace
- Vyšší nároky na management a zdroje
- Střety zájmů, konflikty

MUNI ECON

1. Pro fungující společnost je nezbytná diverzita aktérů.

2. Zástupci neziskového, veřejného

i ziskového sektoru jsou součástí této různorodosti, kde každá strana disponuje určitými zdroji, kompetencemi, misemi a vizemi, které jsou rozdílné, ale i v mnohém velice podobné.

3. Mezisektorové partnerství tedy dává možnost, aby se všechny sektory něčím „obohatily“ a společně dosáhly cíle tak, jak by to jeden nebo dva z nich nedokázaly.

Partnerství a spolupráce



Neziskový sektor

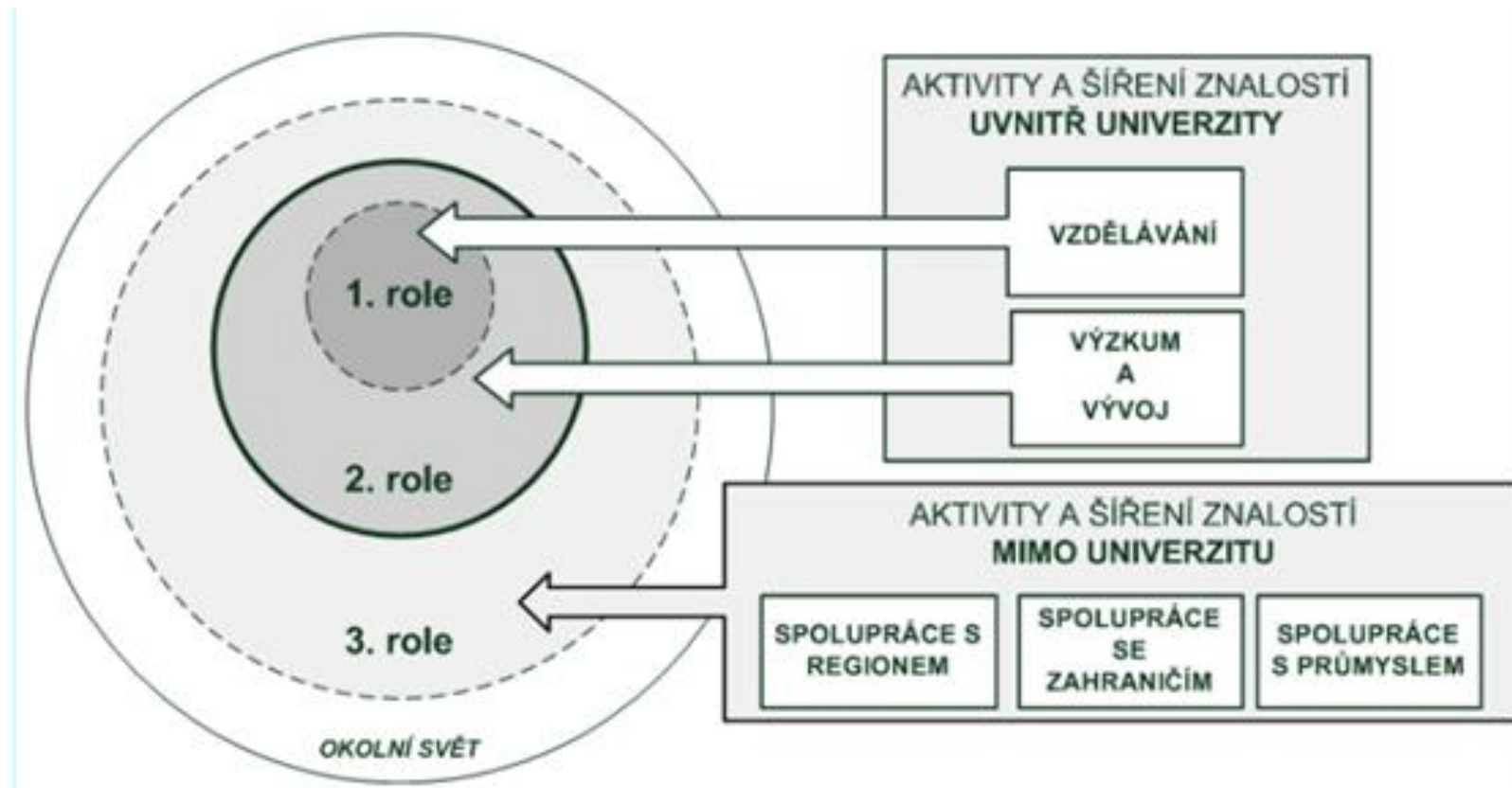


Univerzity

Je to opravdu jen o diplomkách? Možná je to jiné, než byste čekali.
A právě očekávání jsou na začátku spolupráce často klíčová.

CHCEME BÝT VĚŽ ZE SLONOVÉ KOSTI,
NEBO AKTIVNĚ PŮSOBIT VE SPOLEČNOSTI?

Poslání univerzit zahrnuje 3 různé, avšak provázané role



Co nám ukázala Pandemie Covid 19

Přední české univerzity se staly generátorem **nápadů**, rychlých, **inovativních** řešení a konkrétní, cílené **pomoci**

- dobrovolníci
- roušky
- 3D tisk
- míchané dezinfekce
- odborná pomoc
- finanční pomoc

Pro média

Tiskové zprávy a články

- [4. 12. 2020 Dobrovolníci pomáhají seniorům z Univerzity třetího věku](#)
- [5. 4. 2020 Vědci díky výzkumu na webu ČT zjišťují, jak rodiče zvládají výuku dětí doma](#)
- [2. 4. 2020 Institut CEITEC MU rozšíří výzkum RNA a jejího vlivu na různé nemoci](#)
- [31. 3. 2020 Univerzitní databáze pomůže řešit nedostatek chemikálií pro testy na koronavirus](#)
- [27. 3. 2020 Antropologové z MUNI pomůžou ČVÚT s vývojem respirátorů pro děti](#)
- [26. 3. 2020 MUNI nabízí pro výzkum koronaviru své laboratoře zdarma](#)
- [22. 3. 2020 Na podporu akce "MUNI pomáhá" věnovali lidé už milion korun](#)
- [16. 3. 2020 Masarykova univerzita zřídila krizové operační centrum](#)
- [13. 3. 2020 Studenti Masarykovy univerzity pomůžou i v nemocnicích a na infolinkách](#)
- [12. 3. 2020 Studenti Pedagogické fakulty pomůžou s hlídáním dětí zaměstnanců FN Brno](#)

Masarykova univerzita převzala Cenu evropského občana

Cenu evropského občana udělovanou Evropským parlamentem za uplynulé dva ročníky si v Praze převzaly týmy hned dvou českých univerzit – Masarykovy univerzity a ČVUT.

Události | 11. října 2021 | Redakce

V reprezentativních prostorách ČVUT si v pondělí 11. října osobně převzali Cenu evropského občana výzkumníci z Českého institutu informatiky, robotiky a kybernetiky ČVUT v Praze (CIIRC ČVUT), kteří získali ocenění již v roce 2020 za ochrannou polomasku „CIIRC RP95-3D“. Za rok 2021 si pak cenu odneslo Dobrovolnické centrum Masarykovy univerzity za projekt MUNI POMÁHÁ. Medaile týmy obdržely z rukou Dity Charanzové, místopředsedkyně Evropského parlamentu a kancléřky Ceny evropského občana, poté, co z důvodu pandemických omezení nebylo možné akt uspořádat dříve.



Předání Ceny evropského občana.

Jana Zelená

**Dobrovolnické centrum
Masarykovy univerzity získalo
ocenění za účinnou schopnost
v koronavirové krizi efektivně
nasměrovat dobrovolníky
k organizacím a jednotlivcům
v tíživé situaci.**

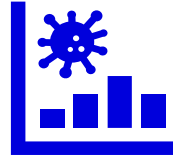
Spolupráce univerzity



Vzdělávání

**(uchovávání znalostí a specializovaných odborností
předávání znalostí z generace na generaci)**

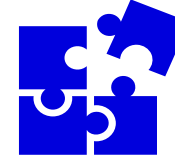
- Zapojení aplikačních partnerů při zadávání a řešení kvalifikačních prací studentů
- Spolupráce při studentských soutěžích
- Spolupráce na přímé výuce



Výzkum a vývoj

(rozšiřování znalostního základu naší společnosti)

- Zakázkový (kontrahovaný) či partnerský výzkum a vývoj
- Podpora obousměrného přenosu jedinečných znalostí a zkušeností - propojení posledních výzkumných poznatků s praktickými problémy
- Poskytování poradenských, znaleckých a lektorských služeb
- Tvorba studií, analýz a metodik



„Třetí role“

(uplatňování aplikovaných výstupů vědy, přenos nových poznatků a transfer technologií, přímé působení na rozvoj regionu)

- Komercializace výsledků VaV na trhu
- Účast a spolupráce na neakademických fórech, platformách
- Účast na tvorbě veřejných politik
- Zapojení do sociálního a kulturního života

Přínosy spolupráce

- Kvalitnější a komplexnější výuka
- Lepší uplatnitelnost absolventů v praxi
- Ověření výsledků výzkumu v praxi
- Rozvoj vědeckých disciplín
- Získávání nových zdrojů informací, kontaktů a podnětů pro další výzkum
- Zvyšování prestiže a kredibility výzkumné organizace i jednotlivých vědců

$$1+1=3$$

- Zvyšování inovativnosti a konkurenceschopnosti regionu i země
- Zvyšování životní úrovně a kvality života u obyvatel
- Koncentrace znalostního kapitálu do společnosti
- Získání přístupu k unikátním výsledkům VaV vlastněným univerzitou
- Využití speciálních a nákladných zdrojů, jež nezisková organizace nemá k dispozici (přístroje, vědecké kapacity, know-how, čas věnovaný výzkumu)

Proč tento příspěvek

Praxe vzniká z teorie nebo naopak?

Moderní učebnice vznikají na základě nejnovějších výzkumů.

kteřé jsou prováděny v reálných organizacích, ve společnosti, trhu...

teorie se vytváří z praxe

Inovační základna

Pouze kvalitní výzkum je zdrojem inovací

Základem veškerých inovací jsou LIDÉ

Bez rozvoje, motivace a udržování lidských zdrojů není trvalý rozvoj inovací možný



M U N I
E C O N

Děkuji vám za pozornost.