

AKTUÁLNÍ PROBLÉMY ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ


JIŘÍ ZAJÍČEK

UNIE ZAMĚSTNAVATELSKÝCH SVAZŮ ČR
UNIE ŠKOLSKÝCH ASOCIACÍ ČR - CZESHA
ASOCIACE SPŠ ČR

Konference Školství 2019 Praha, 15. listopadu 2018

AKTUÁLNÍ STAV

Dlouhodobé podfinancování školství

- ▶ vazba na HDP
 - ▶ personální situace ve školách
 - ▶ nízká prestiž učitelské profese
 - ▶ nedostatečné platové ohodnocení, absence motivačních prostředků
 - ▶ absence smysluplného karierního řádu
 - ▶ ředitelé škol “ohrožený druh” (platové zařazení, rekonkurzy)
- 

Vysoká administrativní zátěž

a) spojená s výukou

- ▶ plány podpory
- ▶ zápisy z jednání s rodiči
- ▶ profesní portfolia učitelů
- ▶ stálé úpravy ŠVP a chystaná komplexní revize RVP


b) plynoucí z obecných předpisů

- ▶ zákon o finanční kontrole, zákon o veřejných zakázkách
- ▶ registr smluv
- ▶ povinná komunikace datovou schránkou
(a mnohdy požadavek na paralelní odesílání v tištěné podobě)
- ▶ statistické výkazy, dotazníková šetření
- ▶ GDPR
- ▶ administrativa spojená s čerpáním grantových prostředků
- ▶ KAP, MAP, ŠAP....

Nízká motivace žáků a hodnocení jejich studijních výsledků

- ▶ integrace žáků “za každou cenu” na jedné straně, vyčlenění nejlepších na víceletá gymnázia na straně druhé
- ▶ pozornost soustředěna na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, minimální talentovaným
- ▶ administrativní zátěž s plány podpory
- ▶ úprava podmínek vzdělávání i maturitních zkoušek, ale na výstupním vysvědčení žádná zmínka, při žádosti o zaměstnání to zaměstnavatelé nevědí
- ▶ absence závěrečné zkoušky na základní škole
- ▶ opakování přijímacích zkoušek na maturitní obory a její administrativní náročnost
- ▶ nastavení maturitní zkoušky a neustálé změny v organizaci, její administrativní náročnost

Školní kurikulum pro ZŠ - RVP

- ▶ neexistují jasné standardy v uzlových bodech
 - ▶ stálé rozšiřování obsahu při stejném počtu hodin (ICT, finanční gramotnost, čtenářská gramotnost, projektová výuka)
 - ▶ nedostatečně procvičená základní látka (základy matematiky, čtení s porozuměním textu)
- 
- A series of white diagonal lines of varying lengths and thicknesses, located in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

UNIE ŠKOLSKÝCH ASOCIACÍ ČR - CZESHA

Asociace Domovů mládeže a Internátů ČR	57	Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání	24
Asociace obchodních akademií	60	Asociace předškolní výchovy	
Asociace ředitelů církevních škol ČR	72	Asociace ředitelů hotelových škol	43
Asociace ředitelů základních škol ČR	62 f.o. 60 p.o.	Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory	32
Asociace středních pedagogických škol	22	Asociace středních průmyslových škol ČR	120
Asociace zdravotnických škol ČR	53	Asociace základních uměleckých škol ČR	271
Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska	236	Sdružení pracovníků domů dětí a mládeže v ČR	74
		Sdružení učňovských zařízení	59

USNESENÍ NR UNIE CZESHA ZE 7.11. 2018

Národní rada Unie školských asociací CZESHA

trvá na pravidelném navyšování platu pedagogických pracovníků minimálně o 15 % ročně s cílem dosažení 130 % průměrné mzdy v ČR, a to do roku 2021.

U nepedagogických pracovníků ve školství požaduje postupné roční navyšování platu o 10 %.

Národní rada Unie školských asociací CZESHA

vznáší požadavek na systémové navýšení platu ředitelů škol a školských zařízení, a to z důvodu zvyšujících se nároků na jejich práci.

Národní rada Unie školských asociací CZESHA

žádá snížení míry přímé vyučovací povinnosti ředitelů základních škol, která je vyšší než u ředitelů jiných druhů škol.

Národní rada Unie školských asociací CZESHA

podporuje zachovat stávající podobu maturitní zkoušky s možností volby zkoušky z cizího jazyka, nebo matematiky.



Národní rada Unie školských asociací CZESHA

opakovaně nesouhlasí s možností opakování přijímací zkoušky.

Doporučuje na základě statistických výsledků CZVV přehodnotit možnost konání přijímacích zkoušek v prvním kole přijímacího řízení ve dvou termínech. Výsledky jednotlivých žáků se u opakovaných testů výrazně nelišily od výsledků z prvního termínu.

Zároveň navrhuje přehodnotit současný systém a nahradit jej plošným testováním žáků v základních školách.

Národní rada Unie školských asociací CZESHA

je znepokojena pomalým a neprůhledným průběhem revizí RVP.
Nabízí aktivní spolupráci v této oblasti.

Národní rada Unie školských asociací CZESHA

projednala problematiku nového modelu financování regionálního školství.

Vyjadřuje velké znepokojení z důvodu nejasných parametrů financování, a to zejména v nadtarifních složkách platu pedagogických pracovníků a financování práce nepedagogických pracovníků.

Žádá upřesnění a konkretizaci výše uvedených informací.

Konstatuje, že je nutné zajistit plné finanční pokrytí reformy a dále ji neodkládat.



Věřme, že máme možnost stav zlepšit
a děkuji za pozornost

Kontaktní údaje:

Jiří Zajíček,

Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12

E-mail: jiri.zajicek@mssch.cz

