



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Změny financování v regionálním školství (listopad 2018)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 292
posta@msmt.cz • www.msmt.cz



Semináře ke změnám financování a další informace pro školy

- pro ředitele MŠ, ZŠ, ŠD a SŠ: 11 krajských seminářů v květnu a červnu 2018
- pro krajské úřady a obce s rozšířenou působností (= zřizovatelé škol): 2 semináře v říjnu 2018
- pro ČŠI: 1. čtvrtletí 2019
- v případě potřeby budou semináře pokračovat i v roce 2019
- podrobné metodiky pro stanovení hodnoty PHmax
- dopisy všem školám ke změně financování regionálního školství
- web: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/reforma-financovani-regionalniho-skolstvi>

- schváleno:
 - zákon č. 101/2017 Sb., kterým se novelizoval školský zákon, zavedl změny financování regionálního školství, s účinností od 1. ledna 2019
- změna:
 - zákon č. 167/2018 Sb. posunul účinnost změny financování o 1 rok, tj. na 1. ledna 2020.
 - účinnost již platných prováděcích předpisů v částech přímo souvisejících se změnami financování posunuta na 1. leden 2020

- Vyhláška č. 14/2015 Sb., o předškolním vzdělávání
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Nařízení vlády č. 123/2018 Sb., kterým se stanoví pro základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu
- Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativech

- **Účelovost**
 - peníze dotečou tam, kam mají, a jsou použity na stanovený účel
- **Předvídatelnost** (právní jistota)
 - střednědobá až dlouhodobá stabilita systému
- **Rovnost**
 - neznamená, že všichni mají stejně, ale že odchylky jsou důvodné
- **Transparentnost**
 - jasná zákonná pravidla a meze

- netýká se soukromých a církevních škol
- zásadní změna financování pedagogické práce v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a ve školních družinách
- financování pedagogické práce ve vyšších odborných školách se nemění, normativ na studenta stanoví MŠMT
- nepedagogická práce – normativy na školu (ředitelství), další pracoviště a třídu – zohlednění spolupráce obcí (svazky obcí)
- financování základních uměleckých škol se nemění, normativ na žáka stanoví MŠMT
- financování podpůrných opatření se nemění
- přesnější vymezení rezervy pro krajské úřady

7

Financování pedagogické práce ve školách a školních družinách

NÁKLADOVÉ FINANCOVÁNÍ	NORMATIVNÍ FINANCOVÁNÍ				
Tarifní platy	Ostatní nárokové složky			Nenárokové složky	
	zahrnuje (nebude však účelově členěno)				
	Příplatek za vedení	Zvláštní příplatek	Ostatní příplatky	Osobní příplatek	Odměny
nařízení vlády č. 341/2017 Sb.	stanoví MŠMT jako normativy na 1 úvazek pedagoga				
výkaz P 1c-01 (oddíly IVa, IVc) => TARIFY (stanovení ročního objemu tarifních platů pro každý druh školy a školní družinu zvlášť)	počet úvazků dle výkazu P 1c-01 (oddíly IVa, IVc) => ÚVAZKY (stanovení počtu úvazků pedagogických pracovníků pro každý druh školy a školní družinu zvlášť)				

- financování jako doposud (republikové a krajské normativy)
- doplněny 3 nové jednoroční rozvojové programy:
- **od 1. 1. 2019**
 - RP na vyrovnávání mezikrajevých rozdílů v odměňování pedagogů v MŠ, ZŠ, ŠD a SŠ (cca 1 mld. Kč na platy vč.odvodů)
 - RP pro MŠ (překryv a rozšíření provozu MŠ)
- **od 1. 9. 2019**
 - RP pro ZŠ a SŠ na zohlednění náběhu PHmax

Novela vyhlášky č. 14/2005 Sb

- pro mateřské školy stanovuje školský zákon nastavení pedagogické práce učitelů mateřských škol hodnotami PHmax, které jsou upravené ve vyhlášce č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání
- novela vyhlášky stanovuje v podobě PHmax maximální počet hodin přímé pedagogické činnosti financované ze státního rozpočtu na mateřskou školu podle počtu tříd v jednom pracovišti (samostatné budově) zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí
- jsou zohledněny druhy provozu mateřské školy – polodenní, celodenní a internátní
- norma je nastavena i mateřským školám při zdravotnických zařízeních
- výhody: rozhodujícím faktorem je skutečný počet hodin PPČ potřebný pro zajištění provozu mateřské školy (zohledněno i překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů)

Novela vyhlášky č. 14/2005 Sb

Tabulka 2: Hodnota PHmax pro celodenní provoz

Počet tříd pracoviště mateřské školy	Průměrná doba provozu pracoviště v hodinách za den											
	nad 6,5 do méně než 7	7 včetně do méně než 7,5	7,5 včetně do méně než 8	8 včetně do méně než 8,5	8,5 včetně do méně než 9	9 včetně do méně než 9,5	9,5 včetně do méně než 10	10 včetně do méně než 10,5	10,5 včetně do méně než 11	11 včetně do méně než 11,5	11,5 včetně do méně než 12	12
1	45	47,5	50	52,5	55	57,5	60	62,5	65	67,5	70	72,5
2	85	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135	140
3	125	132,5	140	147,5	150	162,5	170	177,5	185	192,5	200	207,5

- v průsečíku údajů o „počtu tříd“ a „průměrné doby provozu“, nalezneme ve vyhlášce hodnotu PHmax pro danou mateřskou školu
- tabulky a hodnoty PHmax se liší dle druhu provozu – tabulka pro celodenní, polodenní a internátní provoz

- úpravy se týkají pravidel pro stanovení počtu žáků ve třídě a organizace školy
- stanoví pravidla pro nejnižší (průměrné) a nejvyšší (absolutní) počty žáků ve třídách
- samostatně pro různé typy škol (neúplné, úplné, při zdravotnickém zařízení, s výukou v jazyce národnostní menšiny)
- zachovávají se současné nejnižší průměrné počty žáků ve třídě
- zachován nejvyšší počet žáků ve třídě (30)
- zachovány nejvyšší počty žáků ve skupině (24, 30)
- nová úprava pro „malé“ úplné školy pro nejnižší počet žáků ve třídě (15)
- nově stanoven PHmax pro přípravnou třídu a přípravný

- definuje hodnotu PHmax – maximální týdenní počet hodin výuky podle rámcových vzdělávacích programů financovaný ze státního rozpočtu na jednu třídu v závislosti na průměrném počtu žáků ve třídě (tj. pouze rozsah vzdělávání určený rámcovým učebním plánem)
- stanoví základní pravidla (především pro obory středního vzdělávání)
- v příloze stanoví konkrétní hodnoty PHmax pro jednotlivé druhy a typy škol, podle průměrného počtu žáků ve třídě

PHmax v základních školách

Průměrný počet žáků ve třídě

Základní škola s ročníky prvního a druhého stupně, která má více než 2 třídy v některém ročníku			8 a méně	více než 8 – 12	více než 12 – 14	více než 14 – méně než 17	17 – 20	více než 20 – 24	více než 24 – 27	více než 27
B1	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	12	17	20	23	25	28	31	33
B2	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	15	22	26	29	34	41	44	48

- Jedná se o školu, která má třídy 1. i 2. stupně, započítávají se pouze **běžné** třídy. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku B1 – B8), pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.
- Podmínka pro více než 2 běžné třídy v některém ročníku se vztahuje na 1. stupeň a 2. stupeň jako na celek. Podmínka je splněna, jestliže jsou alespoň v jednom ročníku školy 3 nebo více běžných tříd.
- Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro běžné třídy 1. a 2. stupně.

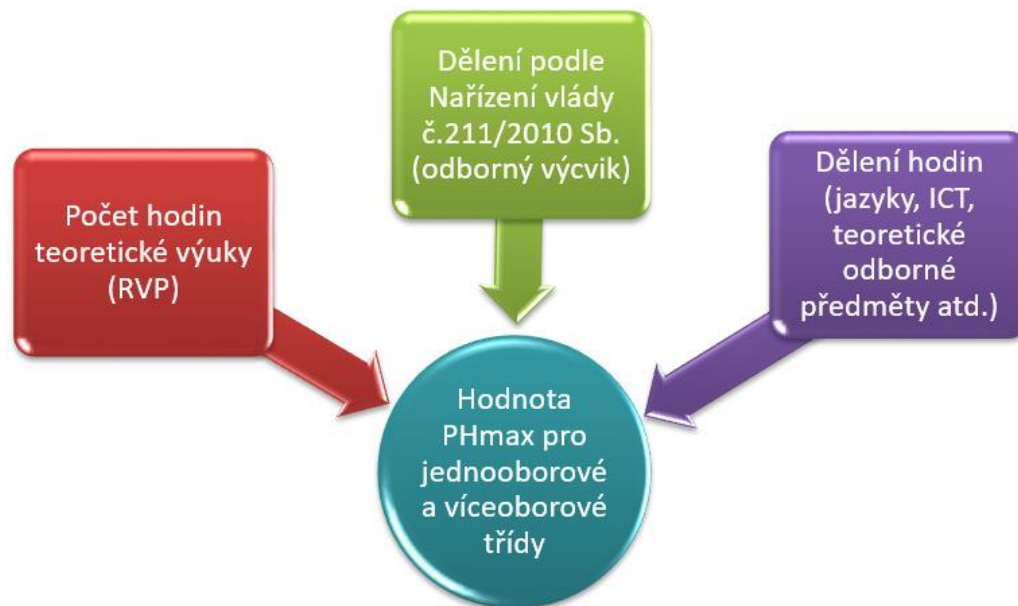
Novela vyhlášky č. 74/2005 Sb.

- řeší nový způsob financování školních družin
- zachovává nejvyšší počet 30 dětí/žáků v oddělení školní družiny
- nově stanovuje minimální počet účastníků v oddělení školní družiny
- zavádí definici pojmů pravidelná denní docházka, pravidelná docházka, nepravidelná a příležitostná docházka, nejnižší počty účastníků v oddělení družiny a zpřesňuje oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při zájmovém vzdělávání
- stanovuje maximální počet hodin přímé pedagogické činnosti financované ze státního rozpočtu, a to v podobě týdenního maximálního počtu hodin přímé pedagogické činnosti v závislosti na organizační struktuře školní družiny, tj. v závislosti na počtu oddělení školní družiny
- PHmax školní družiny je vztaženo ke školní družině jako

PHmax pro školní družiny

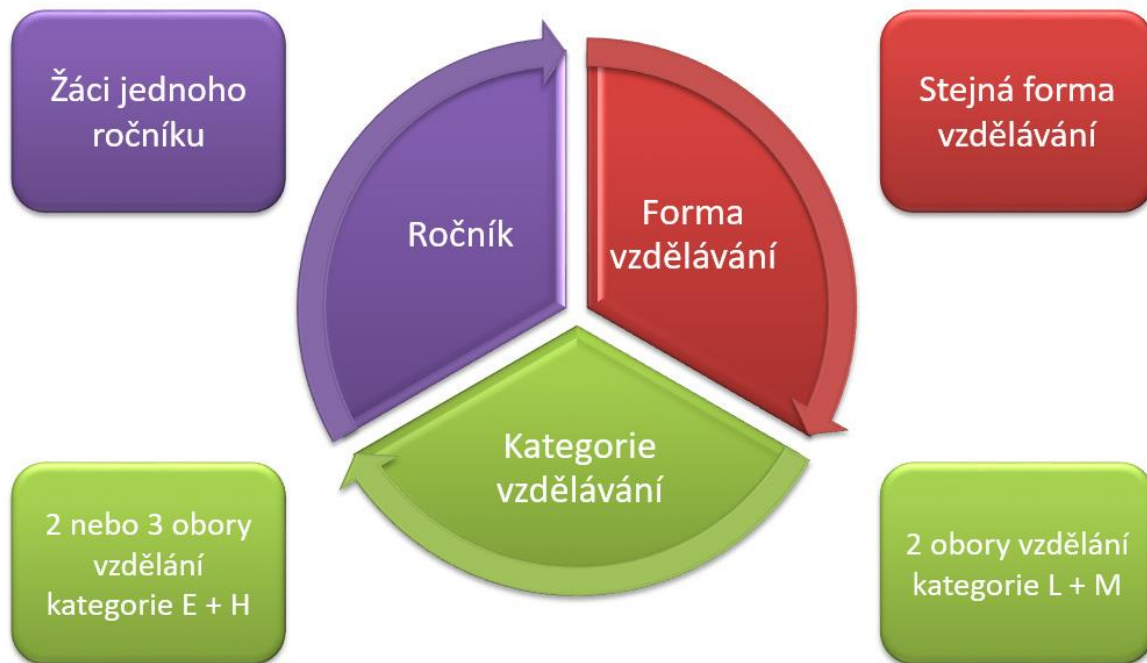
Celkový počet oddělení	PHmax	Celkový počet oddělení	PHmax
1	32,5	12	292,5
2	57,5	13	325,0
3	80,0	14	350,0
4	97,5	15	372,5
5	130,0	16	390,0
6	155,0	17	412,5
7	177,5	18	435,0
8	195,0	19	457,5
9	227,5	20	480,0
10	252,5	21	502,5
11	275,0		

Nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o PHmax – střední vzdělávání



- Nařízení vlády PHmax stanoví maximální rozsah vzdělávání hrazený ze státního rozpočtu. Maximální rozsah stanoví maximální počet hodin výuky (včetně nezbytného dělení) ve třídě v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků ve třídě.

Organizace víceoborových tříd



- Novela vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
- Novela vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Stanovení PHmax podle typu střední školy

PHmax střední školy

PHmax se stanoví pro každý obor vzdělání, typ třídy a formu vzdělávání

PHmax oborů víceletých gymnázií a oborů gymnázií se sportovní přípravou se stanoví samostatně pro nižší a vyšší stupeň

PHmax pro obory Dvoujazyčné gymnázium a Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce se nestanoví pro nižší a vyšší stupeň

PHmax střední školy se rovná součtu všech PHmax oborů vzdělání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Změny financování RgŠ v oblasti nepedagogických pracovníků

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 812 163
msmt@msmt.cz • www.msmt.cz



Cíl a obsah změn financování RgŠ v oblasti NPP



Porovnání	Žáků (tříd)	fin. prostředků	nepedagogických pracovníků
současný:	$\check{Z}_A < \check{Z}_B$	$K\check{C}_A < K\check{C}_B$	$NPP_A < NPP_B$
<i>cíle změny:</i>	$t_A \approx t_B$	$K\check{C}_A \approx K\check{C}_B$	$NPP_A \approx NPP_B$

**obsah
změny:**

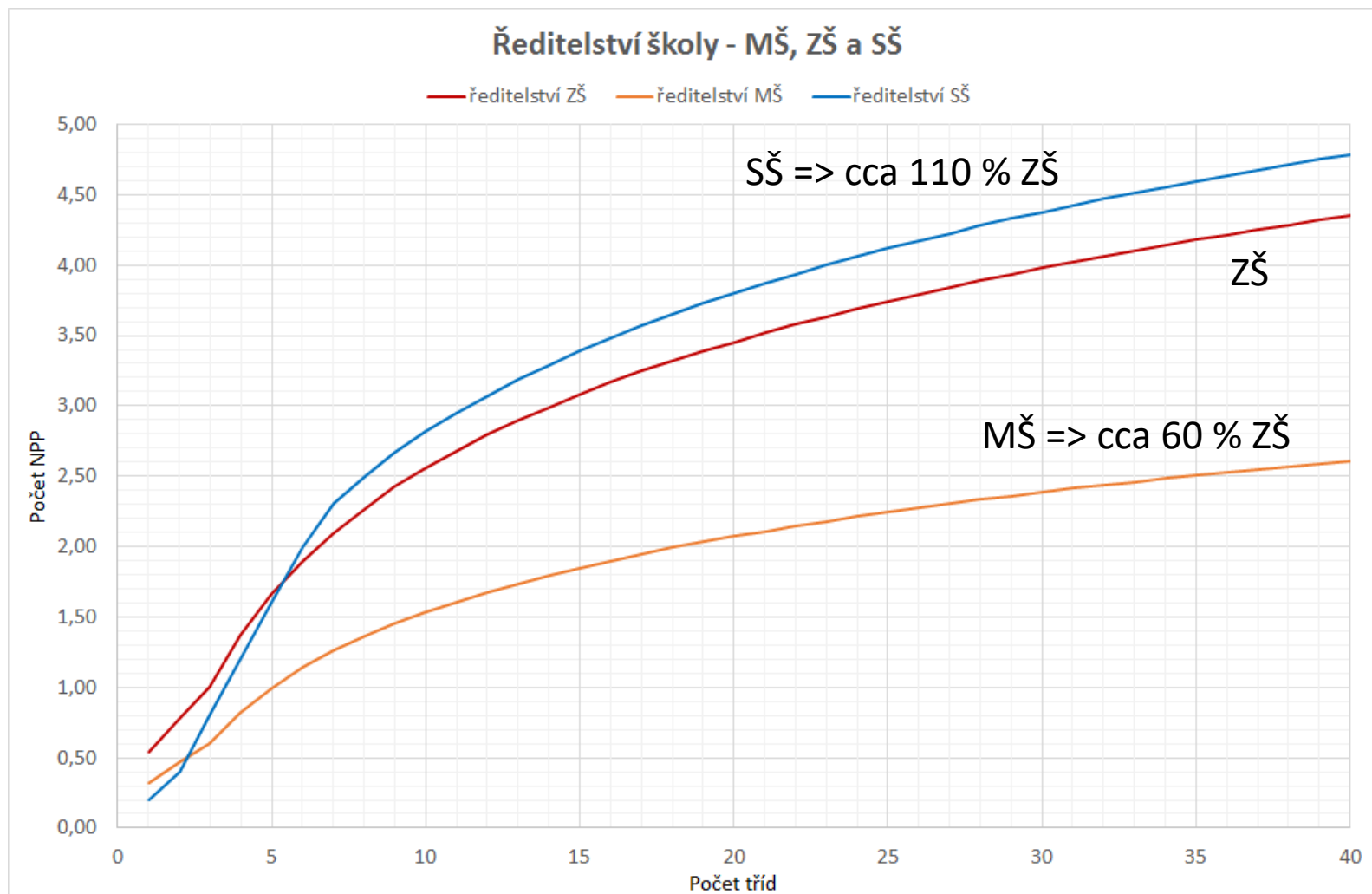
krajské
normativy
na
dítě/žáka/
studenta

Centrální normativy:

- na ředitelství dle typu školy
- na samostatné pracoviště
- na třídu dle oboru vzdělání

Financování nepedagogické práce ve školách

	MŠ	ZŠ	SŠ	Konz.	VOŠ	ZUŠ
MŠMT	<u>Normativ na ředitelství</u>					Oborový normativ na žáka
	podle počtu tříd			podle počtu žáků		
	<u>Normativ na pracoviště</u>					
	<u>Normativ na třídu</u>			<u>Normativ na žáka/studenta v oboru vzdělání</u>		
			Normativ na třídu v oboru vzdělání			
KRAJSKÝ ÚŘAD	REZERVA					



Na příslušné samostatné pracoviště školy připadá:

- 0,4 úvazku NPP na 1 samostatné pracoviště u nesvazkové školy,
- 0,6 úvazku NPP na 1 samostatné pracoviště u svazkové školy.

MŠ rozlišuje parametry na třídu následovně:

- běžná třída s počtem do 21 dětí, běžná třída s počtem od 21 dětí včetně
- speciální třída s počtem do 10 dětí, speciální třída s počtem od 10 dětí včetně
- třída při psychiatrické nemocnici a při léčebnách
- třída při zdravotnickém zařízení

ZŠ rozlišuje parametry na třídu následovně:

- běžná třída s počtem do 24 žáků, běžná třída s počtem od 24 žáků včetně
- speciální třída/přípravný stupeň s počtem do 10 dětí, speciální třída/přípravný stupeň s počtem od 10 dětí včetně
- třída při psychiatrické nemocnici a při léčebnách
- třída při zdravotnickém zařízení

SŠ rozlišuje parametry na třídu podle oborů vzdělání následovně:

- běžná třída s počtem do 24 žáků, běžná třída s počtem od 24 žáků včetně
- rozlišují se jiné formy vzdělání než denní (snižující koeficient)

VOŠ a KON rozlišuje parametry na studenta (žáka) následovně:

- rozlišuje parametry na studenta (žáka) podle oborů vzdělání
- rozlišují se jiné formy vzdělání než denní (snižující koeficient)



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Děkuji za pozornost.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 292
posta@msmt.cz • www.msmt.cz

