



# KAM KRÁČÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ ?

ING. JIŘÍ ZAJÍČEK, UNIE ŠKOLSKÝCH ASOCIACÍ ČR CZESHA  
ASOCIACE SPŠ ČR

KONFERENCE ŠKOLSTVÍ 2015  
LISTOPADU 2014

PRAHA, 25.

# **2015 ROK PRŮMYSLU A TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

**DŮLEŽITÉ DOKUMENTY KTERÉ MOHOU OVLIVNIT ODBORNÉ  
VZDĚLÁVÁNÍ:**

- **OPATŘENÍ PRO PODPORU ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**  
(APOV, SCHVÁLENO 9. LEDNA 2013)
- **STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2020**  
(SCHVÁLENO V ČERVENCI 2014)
- **DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ  
SOUSTAVY ČR** (PŘIPRAVOVANÝ DOKUMENT)
- **AKČNÍ PLÁN PODPORY VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ PRO OBDOBÍ 2015  
– 2020**  
(PŘIPRAVOVANÝ DOKUMENT)

# APOV OPATŘENÍ II/2

- VE SPOLUPRÁCI SE ZÁSTUPCI RESORTŮ A ZAMĚSTNAVATELŮ PŘIPRAVIT ÚPRAVY POČTU A OBSAHU RÁMCOVÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ S CÍLEM DALŠÍHO ZKVALITNĚNÍ ÚROVNĚ VĚDOMOSTÍ A DOVEDNOSTÍ ABSOLVENTŮ OBORŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A JEJICH LEPŠÍHO UPLATNĚNÍ NA TRHU PRÁCE.
- ÚPRAVY POČTU A OBSAHU RÁMCOVÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PROVÁDĚT SYSTÉMOVĚ A S CÍLEM SJEDNOCENÍ PŘÍSTUPŮ K RVP.
- ZODPOVÍDÁ MŠMT, TERMÍN: 2015

# STRATEGIE VZDĚLÁVÁNÍ 2020 A „DLOUHODOBÝ ZÁMĚR...”

- V SOULADU SE STRATEGIÍ 2020 BUDOU PROVEDENY **OBSAHOVÉ A STRUKTURÁLNÍ ÚPRAVY RVP** TAK, ABY V REAKCI NA POTŘEBY ZAMĚSTNAVATELŮ I SPOLEČNOSTI JAKO TAKOVÉ, SMĚŘOVALY K INTENZIVNĚJŠÍMU A EFEKTIVNĚJŠÍMU ROZVOJI PŘENOSITELNÝCH ZNALOSTÍ, DOVEDNOSTÍ A SCHOPNOSTÍ, ALE ZÁROVEŇ ABY AKCENTOVALY POTŘEBU VĚTŠÍHO PODÍLU PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ V ZÁJMU DOSTATEČNÉHO OSVOJENÍ PROFESNĚ ORIENTOVANÝCH VĚDOMOSTÍ A DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ.
- DO SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY **POVINNĚ ZAŘADIT MATEMATIKU**, A TO NEJDŘÍVE OD ROKU 2020, V NÁVAZNOSTI NA SYSTÉMOVÉ ZMĚNY VE VÝUCE TOHOTO PŘEDMĚTU V ZÁKLADNÍM A STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ



# AKČNÍ PLÁN PODPORY VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

- NA ZÁKLADĚ INFORMACÍ PODNIKATELSKÉ SFÉRY ZNALOST DVOU CIZÍCH JAZYKŮ CHYBÍ ZEJMÉNA U ABSOLVENTŮ STŘEDNÍCH PRŮMYSLOVÝCH ŠKOL.
- V PŘÍPADĚ OBORŮ ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, VE KTERÝCH JE TĚŽIŠTĚ VÝUKY V ODBORNÝCH PŘEDMĚTECH, NENÍ TŘEBA, ABY ŽÁCI OVLÁDALI DVA CIZÍ JAZYKY NA VYSOKÉ ÚROVNI, NICMÉNĚ JE VELMI DŮLEŽITÉ, ABY SE ŽÁCI S DALŠÍM CIZÍM JAZYKEM SEZNÁMILI A ABY ZÍSKALI ALESPOŇ ZÁKLADY DALŠÍHO CIZÍHO JAZYKA
- ZÁKLADNÍ CÍL: **ŽÁCI ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL KOMUNIKUJÍ VE DVOU CIZÍCH JAZYCÍCH.**
- PODPORA VÝUKY DALŠÍHO CIZÍHO JAZYKA BYLA VYJÁDŘENA NA ÚROVNI ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ POVINNÝM ZAVEDENÍM DALŠÍHO CIZÍHO JAZYKA OD 1. 9. 2013. NÁSLEDNĚ TEDY BUDE ZAKOTVENA POVINNOST NABÍDNOUT DALŠÍ CIZÍ JAZYK VE VŠECH OBORECH STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ ZAKONČENÝCH MATURITNÍ ZKOUŠKOU.

# PŘECHOD NA RVP

- 1. VLNA (ČERVEN 2007): 62 RVP – ŠKOLY PODLE NICH UČÍ OD  
1. ZÁŘÍ 2009
- 2. VLNA (KVĚTEN 2008): 82 RVP – ŠKOLY PODLE NICH UČÍ OD  
1. ZÁŘÍ 2010
- 3. VLNA (KVĚTEN 2009): 82 RVP – ŠKOLY PODLE NICH UČÍ OD  
1. ZÁŘÍ 2011
- 4. VLNA (DUBEN 2010): 49 RVP – ŠKOLY PODLE NICH UČÍ OD  
1. ZÁŘÍ 2012
- 5. VLNA (ČERVENEC 2012): 4 RVP – ŠKOLY PODLE NICH UČÍ OD 1. ZÁŘÍ  
2014
- 6. VLNA (LISTOPAD 2012): 1 RVP – ŠKOLY PODLE NICH UČÍ OD 1.  
ZÁŘÍ 2015

# 28 – 44 – M/01 APLIKOVANÁ CHEMIE

28-44-M/01	Počet hodin týdenních RVP	Počet hodin týdenních ŠVP	Původní počet h.
Jazykové vzdělávání CJ	5	8 (+6 LIT)	10
Jazykové vzdělávání CIJ	10	17	12
Společenskovědní vzdělávání	5	7	6
Přírodovědné vzdělávání	8	11 (+2 vol.)	12
Matematické vzdělávání	9	13	11
Estetické vzdělávání	5	6	-
Vzdělávání pro zdraví	8	8	8
Vzdělávání v ICT	4	6	4
Ekonomické vzdělávání	3	3	3
Odborná chemie	22	37 (+2 vol.)	36
Technická příprava	5	5	6
Technologické procesy	6	9	20
Disponibilní hodiny	38		
Celkem	128	132	128

RV P %	Pův. %
61	52
39	48

# PŘIPRAVOVANÉ ZMĚNY

- NUTNOST ZAVÉST DRUHÝ CIZÍ JAZYK
- NUTNOST ZACHOVAT MINIMÁLNĚ STÁVAJÍCÍ ÚROVEŇ VÝUKY PRVNÍHO CIZÍHO JAZYKA
- NUTNOST ZKVALITNIT VÝUKU MATEMATIKY
- NUTNOST AKCENTOVAT PRAKTICKOU VÝUKU

A TO VŠE PŘI STÁVAJÍCÍM POČTU VÝUKOVÝCH HODIN.....



# DĚKUJI ZA POZORNOST

## KONTAKTNÍ ÚDAJE

E-MAIL: [JIRI.ZAJICEK@MSSCH.CZ](mailto:JIRI.ZAJICEK@MSSCH.CZ)

TEL.: 222 924 444