

## Seznam dotazů - paní ministryně Valachová

### 1. Kdy se vrátíme k řízení škol přes školské úřady?

*Odvětvové řízení školství prostřednictvím školských úřadů představovalo určitou kapitolu vývoje výkonu státní správy a samosprávy ve školství, odpovídající tehdejšími podmínkami státoprávního uspořádání v ČR (kraje de facto neexistovaly a výkon státní správy byl v území svěřen školským úřadům, ve většině ostatních agend okresním úřadům). Školy v naprosté většině zřizoval stát (MŠMT nebo školské úřady nebo obce). Školy zřizované obcemi neměly z velké části právní subjektivitu, byly zálohovými organizacemi. Stát u nich prostřednictvím školských úřadů plnil funkci zaměstnavatele. Se vznikem nových krajů v roce 2000 a s následnou související reformou veřejné správy přešly do kompetence jednotlivých krajů a do roku 2002 z části i tehdejších okresních úřadů. Od ledna 2003 přešla část kompetencí okresních úřadů na kraje (krajské úřady) a část na obecní úřady obcí s rozšířenou působností. Od roku 2003 se musely všechny veřejné školy bez výjimky stát příspěvkovými organizacemi obcí, případně od roku 2005 svazků obcí. Z výše uvedených důvodů se lze domnívat, že návrat k odvětvovému řízení školství před rokem 2000 je z důvodu rozsáhlých změn, které by musely být uskutečněny v oblasti rozsahu kompetencí v oblasti správy, majetku a dalších závazků, těžko předpokladatelný. Tam, kde stávající decentralizovaný systém řízení školství přináší zřetelné problémy či nedostatky, lze uvažovat o větší míře centralizace rozhodovacích pravomocí na úrovni MŠMT na úkor rozhodovacích pravomocí na úrovni přenesené působnosti výkonu státní správy na krajích (na krajských úřadech), případně obcích s rozšířenou působností. Názorným příkladem je návrh MŠMT na změny v systému financování RgŠ, který je v současné době předmětem schvalovacího procesu v Parlamentu ČR.*

### 2. Kdy dojde ke sjednocení úvazku ředitelů?

*Návrh na komplexnější úpravu rozsahu přímé pedagogické činnosti ředitelů škol předložilo MŠMT v souladu s Plánem legislativních prací vlády na zbývající část roku 2014 (materiál č.j. MSMT-41847/2014-1, čj. Úřadu vlády 5/15). Po dalších jednáních vláda schválila výraznou úpravu rozsahu přímé pedagogické činnosti ředitelů mateřských škol a také snížení rozsahu přímé pedagogické činnosti ředitelů tzv. málotřídních mateřských škol. Další opatření týkající se úprav rozsahu přímé pedagogické činnosti ředitelů škol se zatím nepřipravují – aktuálně se připravuje návrh na snížení rozsahu přímé pedagogické činnosti výchovných poradců a učitelů-metodiků prevence. Všechna tato opatření směřující se snížení rozsahu přímé pedagogické činnosti jsou doprovázena významným dopadem na státní rozpočet – hodiny, o něž se sníží úvazky ředitelů škol, musí zastat jiný učitel.*

### 3. Mám vizi pro možné vypsání výzvy po školy, která by zahrnovala poznávání naší vlasti v průběhu školní docházky. Na koho se na MŠMT mohu s touto vizí k posouzení obrátit?

*Pokud se jedná o věcný obsah výzvy, tedy toho, co by se žáci učili, v základních školách, lze se obrátit na odbor předškolního, základního, základního uměleckého a speciálního vzdělávání. Pokud se jedná o technické parametry výzvy, je třeba se obrátit na sekci pro řízení operačních programů.*

### 4. Budou se atestace týkat všech pedagogů, např. učitelů po padesátce?

*Ano, věk nebude hrát v atestačních řízeních roli – ani při vstupu učitele do profese, ani při jeho rozhodnutí zahájit atestační řízení pro postup do třetího kariérního stupně.*

- 5. Prosím o info v oblasti financování šablon, mnoho našich škol požádalo o tyto šablony v7/2016. Zaměstnali jsme školná asistenty, spec. pedagogy, chůvy, atd. zatím je stav našich žádostí nejasný a finance nemáme. Víte něco bližšího?**

*V souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů je hodnotící proces ukončen nejpozději do 5 měsíců od data podání žádosti o podporu. Tento termín se nám zatím daří až na výjimky plnit (výjimka se týká zpoždění v řádu dnů, kdy čekáme na zpracování PŘK). Po vydání právního aktu (Rozhodnutí o poskytnutí dotace) jsou ihned zadávány platby do systému a vypravovány spisy s žádostmi o platbu. Lhůta v souladu s Rozhodnutím je 30 pracovních dnů od vydání právního aktu, pokud tedy projekt nezačíná později, protože platbu můžeme zaslat nejdříve 60 kalendářních dnů před zahájením projektu.*

*V současnosti mohou být termíny pro proplácení zálohových plateb ovlivněny lhůtami krajů a uzavíráním účtu MŠMT. Maximum se samozřejmě snažíme proplatit již letos.*

- 6. Pokud mají ZŠ integrovat žáky s LMP, proč se neřeší množství exkluzivních škol typu víceletých gymnázií, když i CSI připouští, že cca 35 – 40% žáků tam výkonnostně nepatří?**

*Víceletá gymnázia jsou zřizována kraji, proto musí také kraj rozhodnout o případném zrušení školy. Na druhou stranu vytváříme podmínky pro společné vzdělávání všech žáků v běžných základních školách, nejenom žáků se zdravotním postižením, ale i žáků nadaných.*