



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Reforma financování regionálního školství

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 111  
msmt@msmt.cz • www.msmt.cz

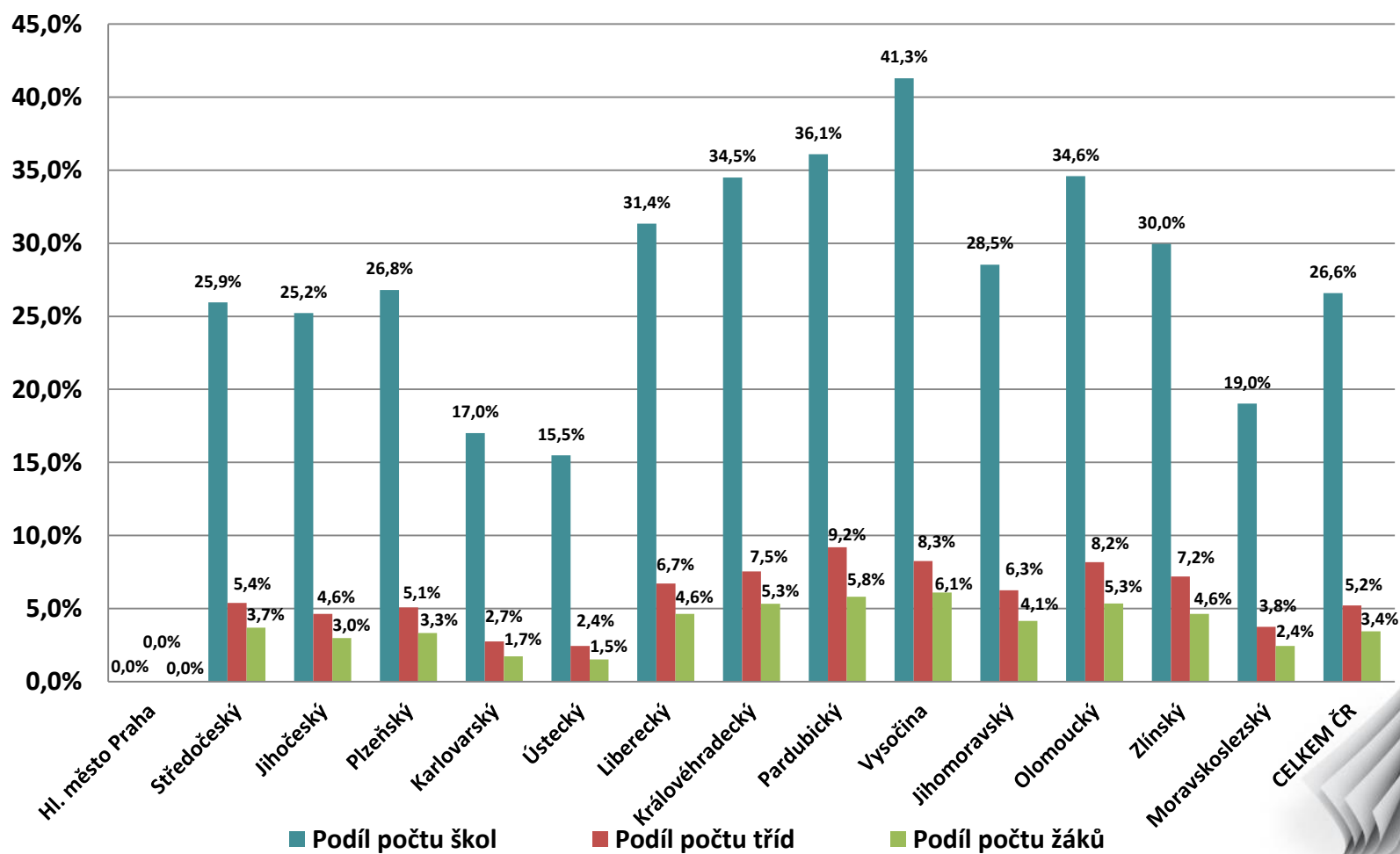


- **Hlavní problémy stávajícího systému financování**
- **Základní principy nového systému financování**

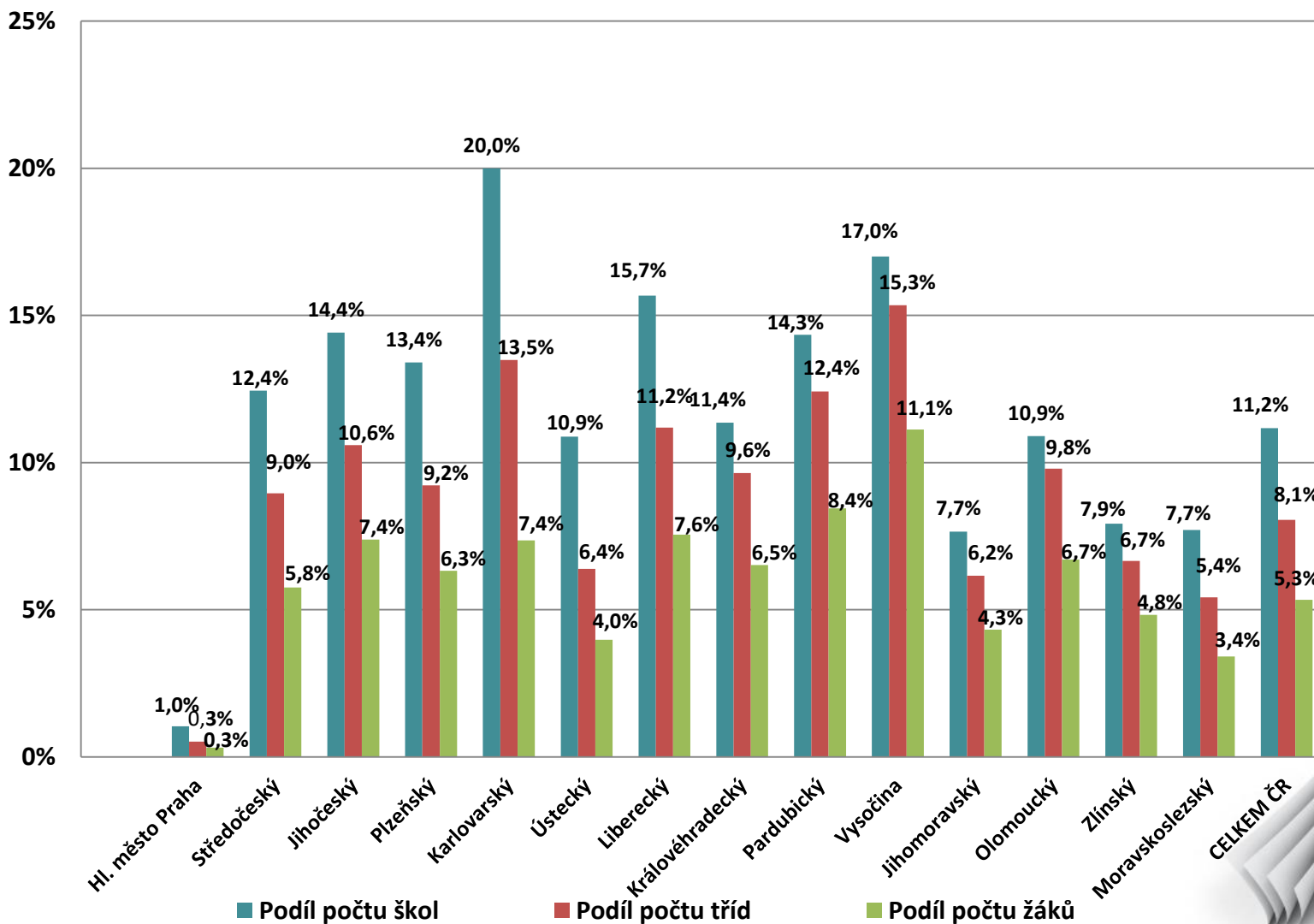
# Hlavní problémy stávajícího systému financování

- **Nelze zohlednit důležitá objektivní specifika v jednotlivých krajích, která významně ovlivňují skutečnou potřebu finančních prostředků v kraji.**
- **rozdílná velikostní struktura mateřských a základních škol, rozdílná oborová struktura středního a vyššího odborného školství**
- **rozdílné procentní zastoupení žáků v zájmovém vzdělávání (především v ZUŠ)**
- **rozdílná finanční náročnost podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

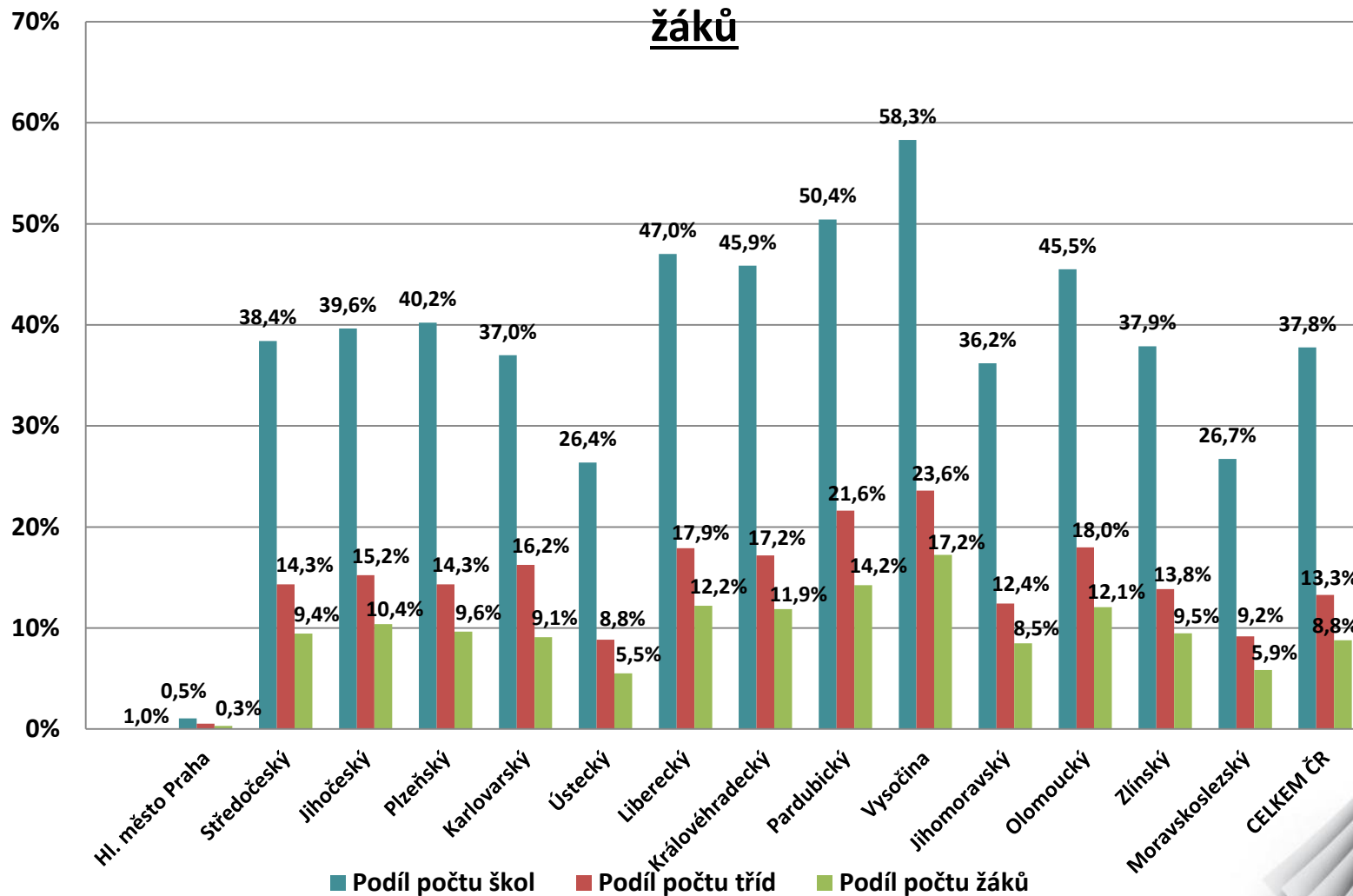
## ZŠ jen s 1. stupněm do 50 žáků



## ZŠ s 2. stupněm do 150 žáků



## ZŠ s 1. stupněm do 50 žáků a ZŠ s 2. stupněm do 150 žáků

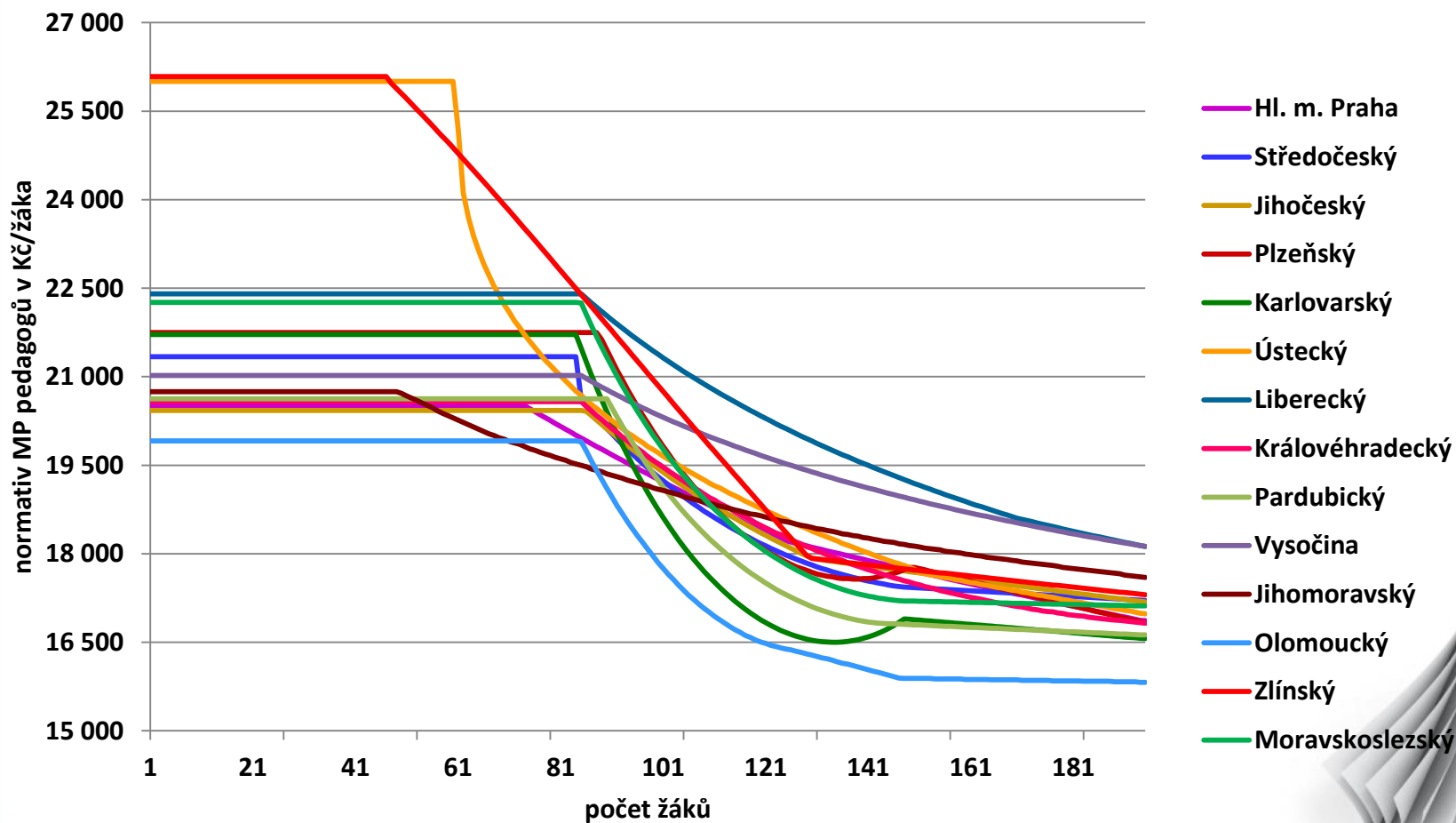


- **Velké rozdíly ve výši krajských normativů, tj. rozdíly ve výši „státní“ finanční podpory na vzdělávání žáka ve stejném oboru vzdělání, mezi jednotlivými kraji.**
- **Výše normativů navíc není dlouhodobě předvídatelná nejen ze strany škol jako příjemců finančních prostředků, ale ani ze strany ministerstva.**

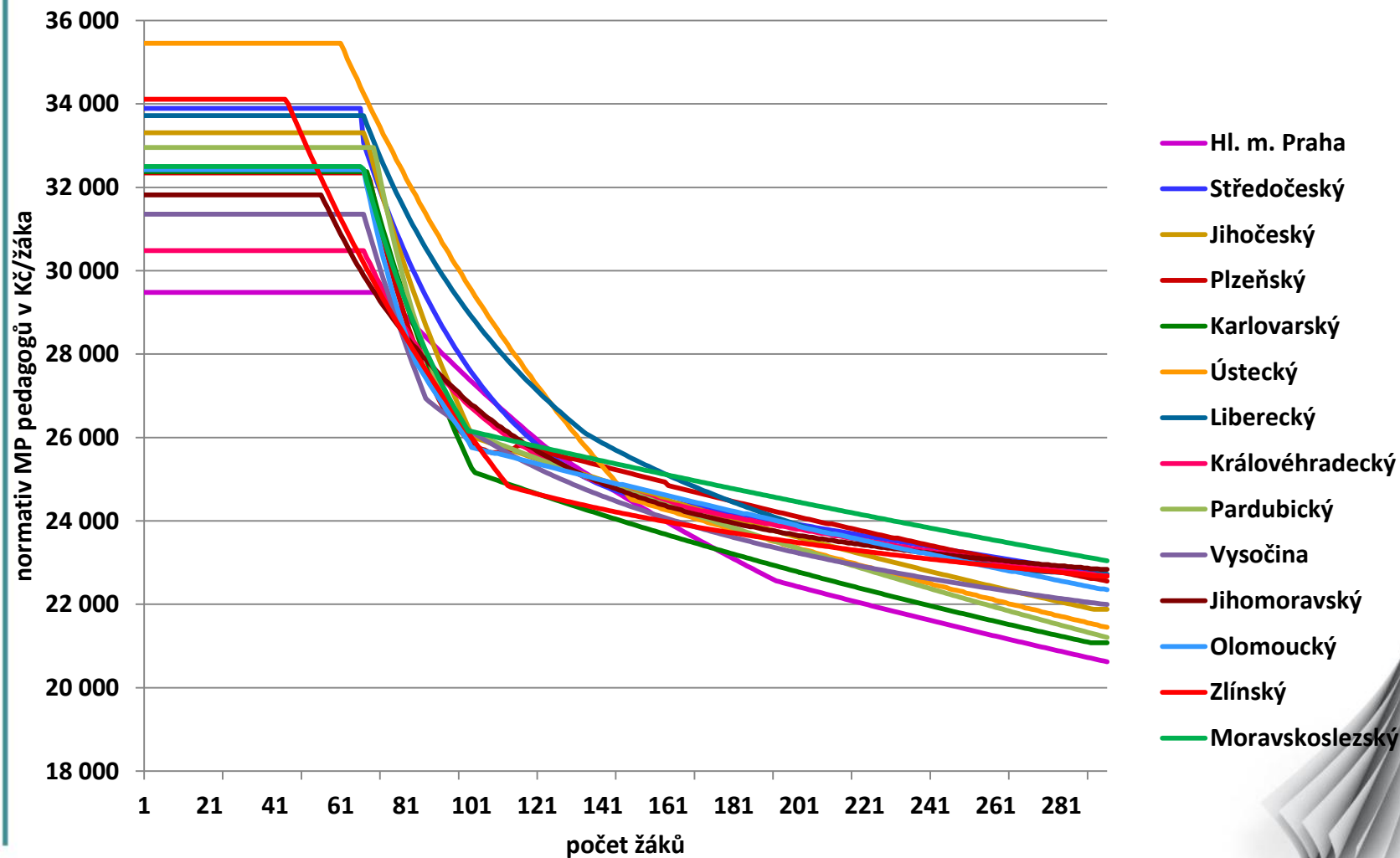


## Krajské normativy mzdových prostředků pedagogů v roce 2015

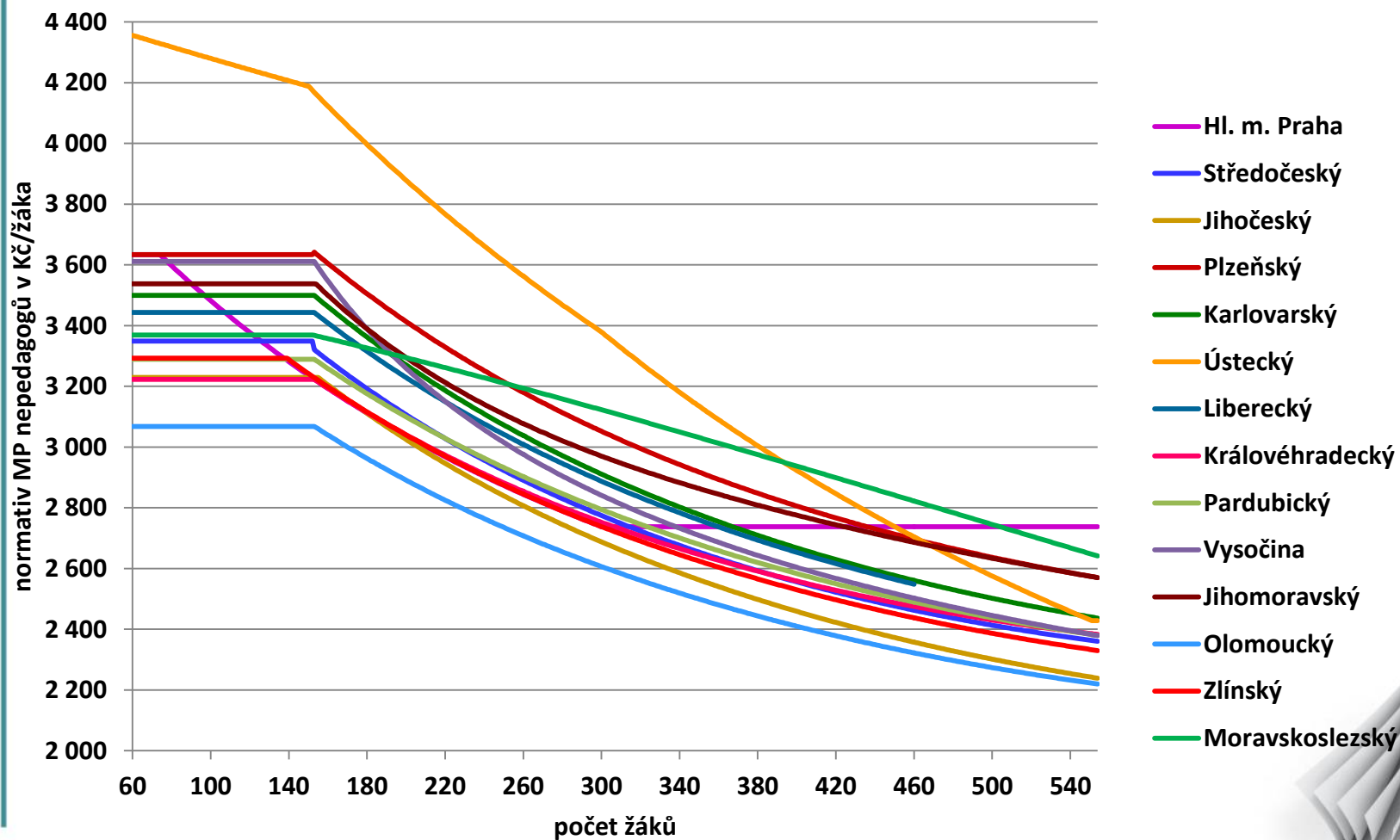
### Základní školy tvořené oběma stupni - 1.stupeň



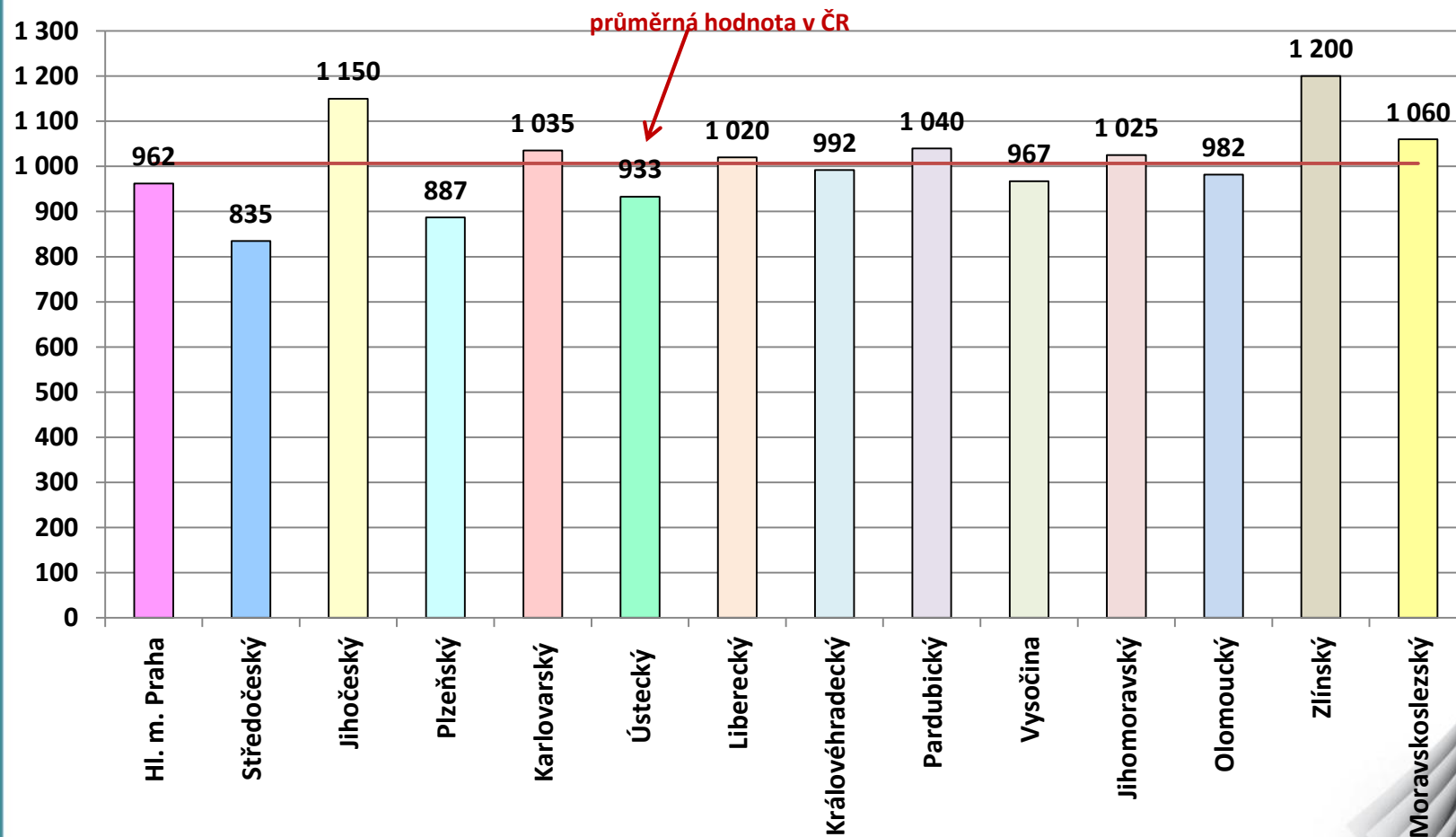
## Základní školy tvořené oběma stupni - 2.stupeň



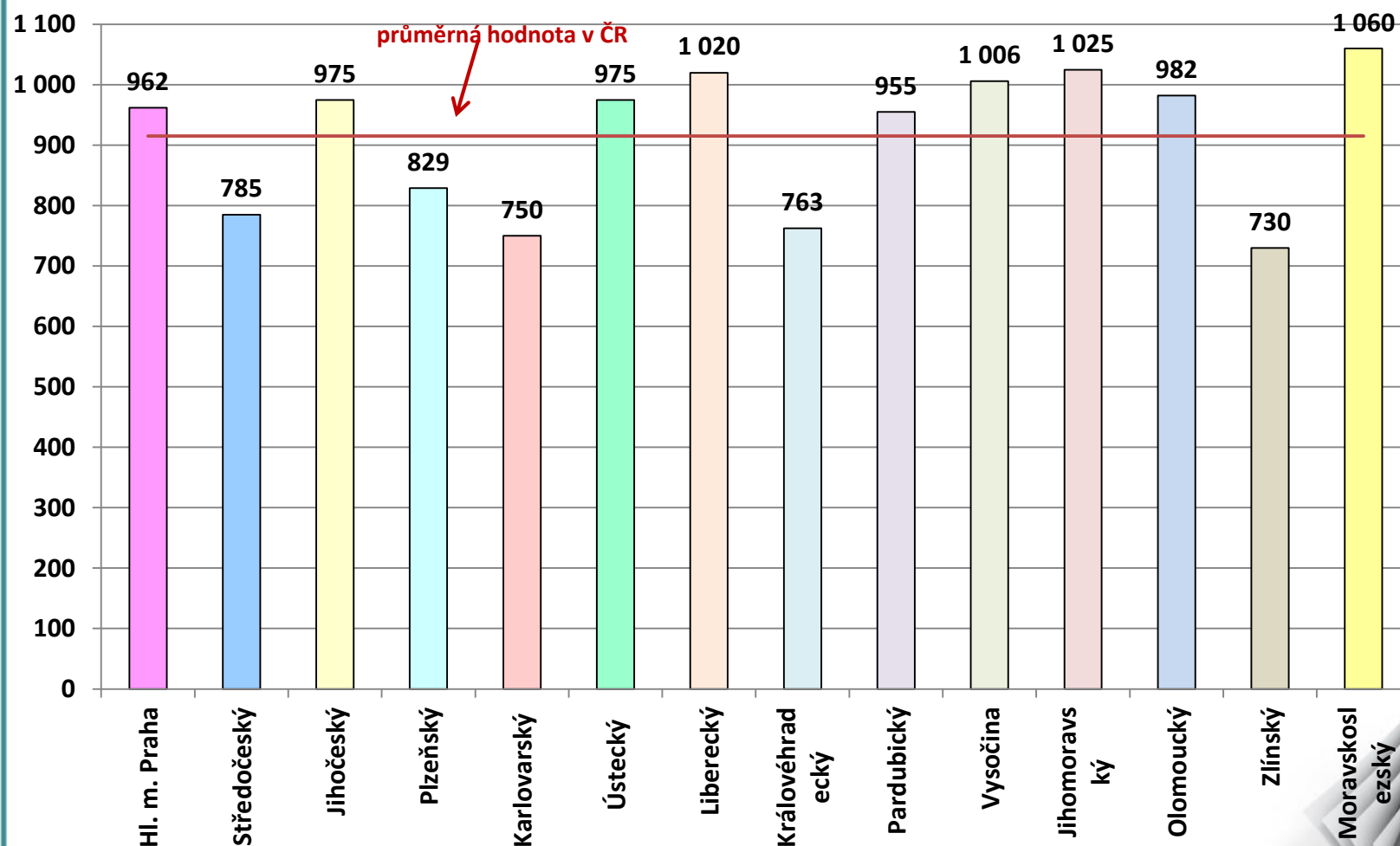
## Krajské normativy mzdových prostředků nepedagogů Základní školy tvořené oběma stupni (v Kč/žáka)

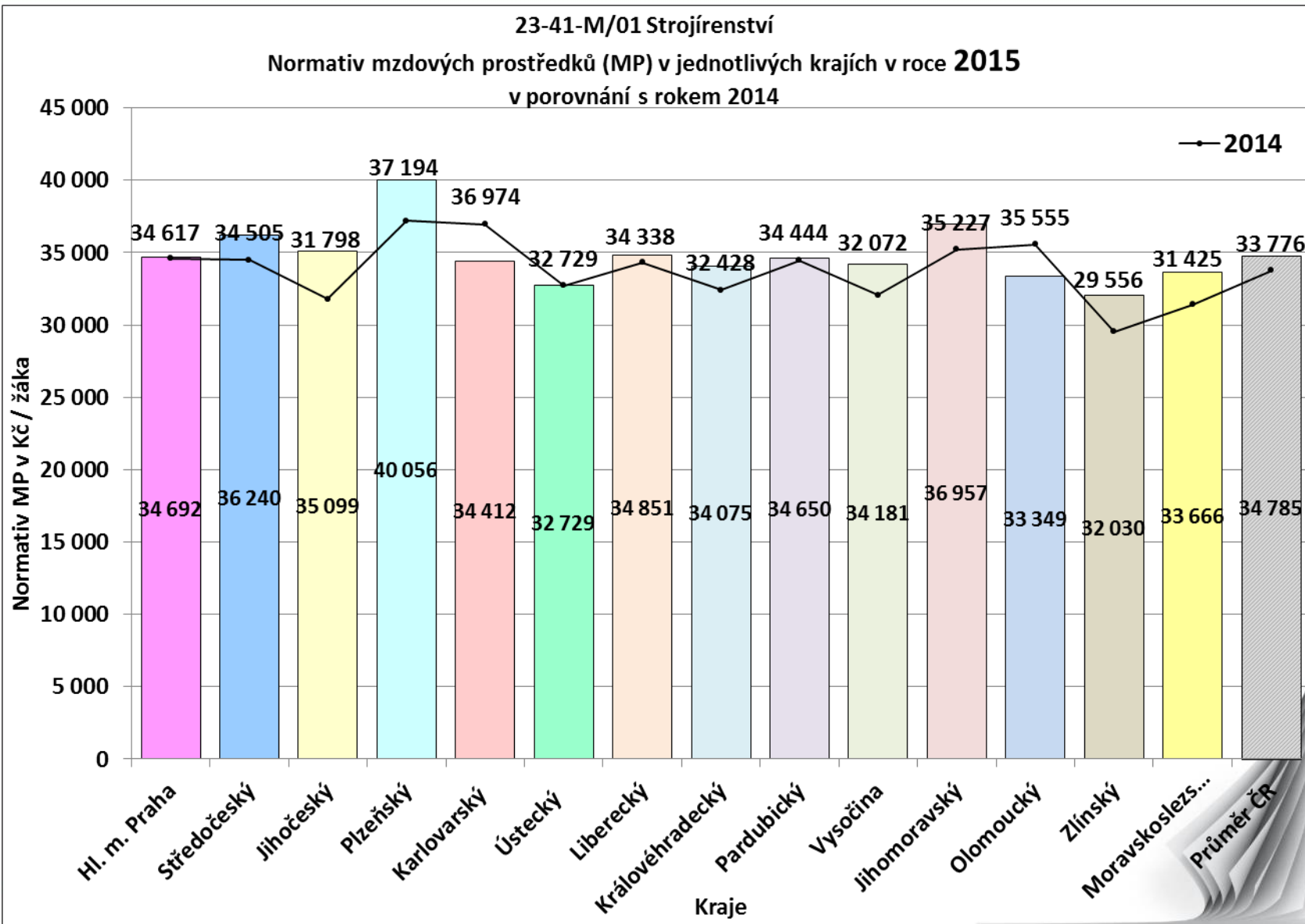


## Krajské normativy ONIV v roce 2015 - při počtu 100 žáků Základní školy tvořené oběma stupni - 1.stupeň (v Kč/žáka)

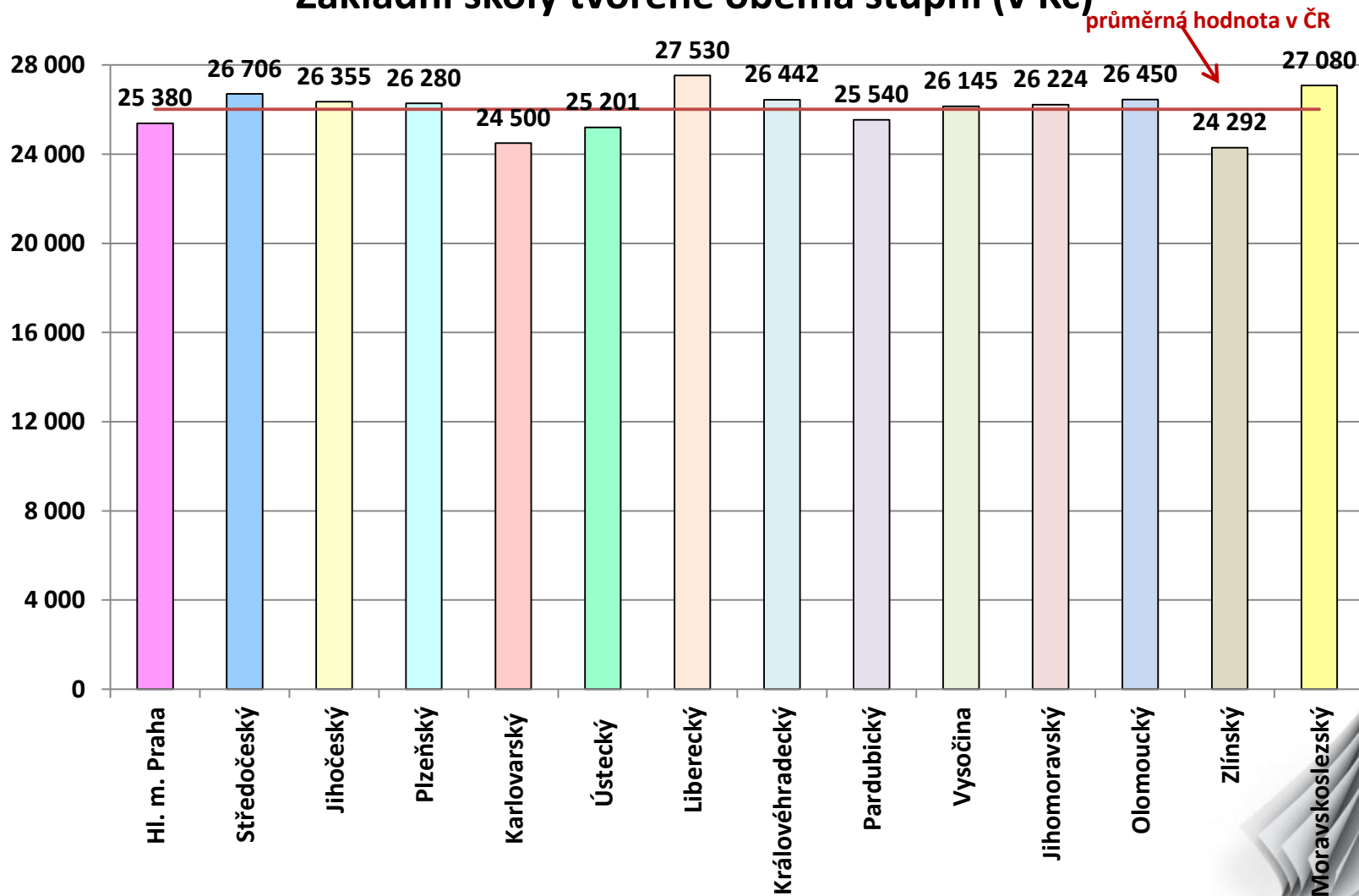


## Krajské normativy ONIV v roce 2015 - při počtu 100 žáků Základní školy tvořené oběma stupni - 2.stupeň

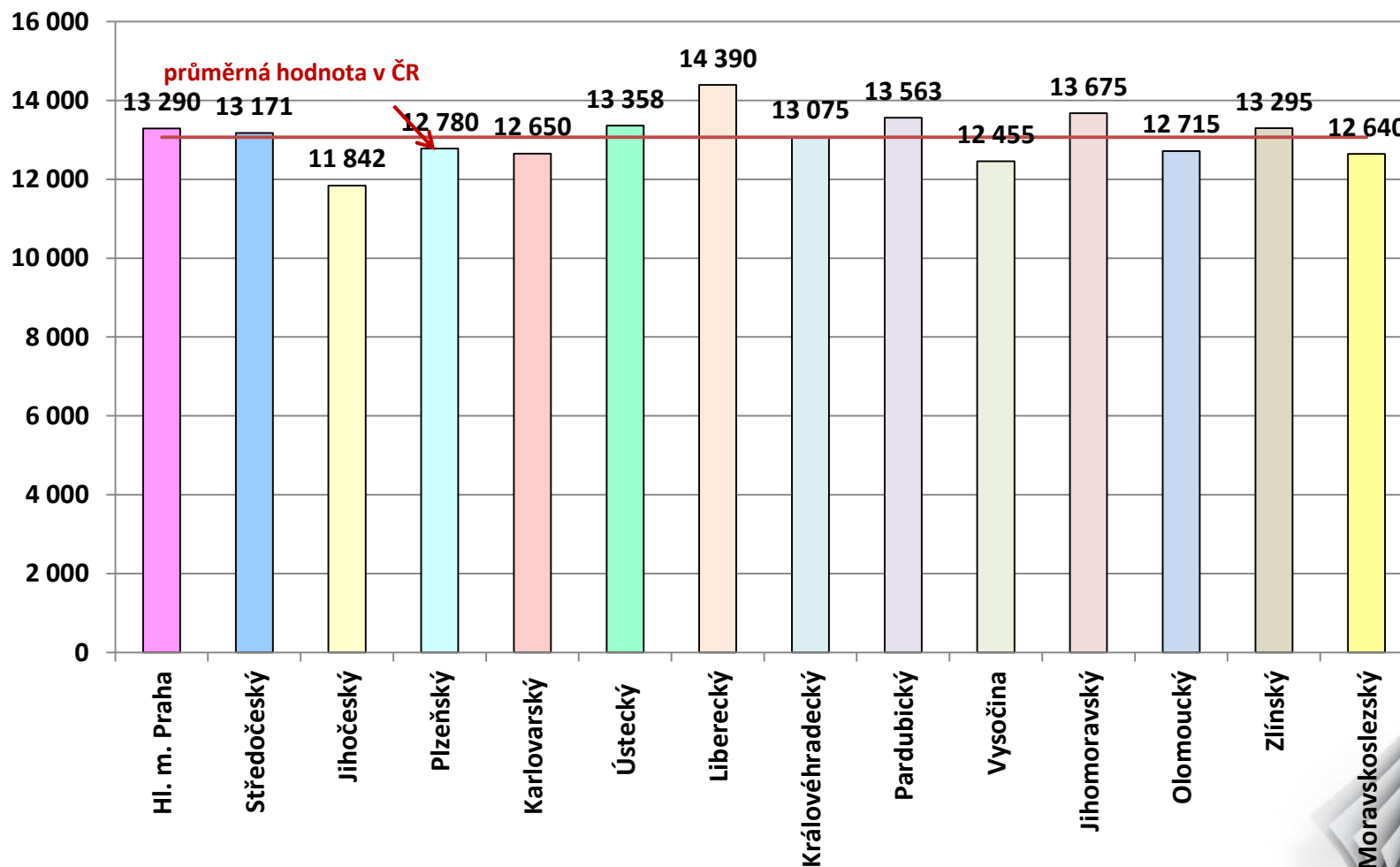




## Ukazatel Pp pro stanovení krajského normativu Základní školy tvořené oběma stupni (v Kč)



## Ukazatel Po pro stanovení krajského normativu Základní školy tvořené oběma stupni (v Kč)





- V oblasti financování „pedagogické práce“ systém nezohledňuje rozdílnou úroveň nárokových složek platů pedagogů v konkrétních školách :
  - tarifní platové stupně podle délky vykonávané praxe,
  - specializační příplatky (do budoucna pak nároky vyplývající z kariérního systému učitelů apod.).

- V oblasti financování „nepedagogické práce“ systém neodůvodněně zvýhodňuje školu s vyšší naplněností tříd oproti stejně zorganizované škole (tj. se stejným počtem tříd) s naplněností tříd nižší.

- I fakticky nevýznamné změny (z pohledu organizace vzdělávání) v počtech žáků školy mohou mít pro školu zcela zásadní důsledky v oblasti odměňování jejích zaměstnanců.

- V oblasti středního vzdělávání s maturitní zkouškou systém v řadě případů negativně působí na kvalitu i na ekonomickou efektivnost vzdělávání.
- Školy v zájmu získání žáků (a tedy prostředků státního rozpočtu) snižují nároky na kvalitu „na vstupu“ do vzdělávání a i žáky s velmi malou pravděpodobností úspěšnost „na výstupu“ vzdělávání „drží“ ve vzdělávání co nejdéle.

# Základní principy nového systému financování

## Návrh modelu normativního financování pedagogické práce (příklad)

v Kč/měsíc

Tarifní plat	Ostatní nárokové složky			Nenárokové složky
	Příplatek za vedení	Zvláštní příplatek	Ostatní příplatky	Odměny, osobní příplatek
25 200	750	460	50	1 660
Skutečná výše dle výkaznictví	Stanoví MŠMT			

## Návrh systému financování pedagogické práce

	MŠ	ZŠ	SŠ	ŠD	VOŠ	ZUŠ	ŠK, SVČ, DM, Int., ŠPZ, DD
M Š M T	<u>NORMATIV NA PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA</u>				Oborový normativ na studenta	Oborový normativ na žáka	Republikový normativ
	Objem platových tarifů podle vykázaných údajů						
	Normativ ostatních nárokových složek platů /1 pedagoga						
	Normativ nenárokových složek platu /1 pedagoga (x opravný koef.)						
	Opravný koeficient zohledňující vzdělávání žáků se speciálními vzděl. potřebami						
	Opravný koeficient zohledňující naplněnost běžných tříd			x			
KRAJSKÝ ÚŘAD	REZERVA						Krajský normativ

## Návrh modelu normativního financování nepedagogické práce (příklad)

typ školy	počet tříd školy	počet pracovišť	Úvazků "na školu" (REDIZO)				Úvazků "na další pracoviště" (IZO)		Úvazků "na třídu"		Celkem úvazků na třídy	Celkem úvazků na školu
			THP 2	THP 1	PROVOZ 3	PROVOZ 2	PROVOZ 2	THP 1	PROVOZ 1	THP 1		
Plat NPZ v Kč			23 000	19 000	17 000	13 500	13 500	19 000	12 500	19 000		
ZŠ úplná	18	2	0,209	0,950	0,894	0,889	0,111	0,055	0,112	0,055	3,011	6,119
			Normativ "na školu (REDIZO)" v Kč				Normativ "na další pracoviště (IZO)" v Kč		Normativ "na třídu" v Kč		Celkem normativ na třídy	Celkem normativ na školu v Kč
			57 600	216 600	182 400	144 000	18 000	12 600	16 800	12 600	529 200	1 160 400



## Návrh systému financování nepedagogické práce

	MŠ	ZŠ	ŠD	SŠ	Konz.	VOŠ	ZUŠ	ŠK, SVČ, DM, Int., ŠPZ, DD	
MŠMT	<u>Normativ na ředitelství</u>							Oborový normativ na žáka	Republikový normativ
	podle počtu tříd				podle počtu žáků				
	<u>Normativ na pracoviště</u>								
	podle počtu tříd				podle počtu žáků				
	<u>Normativ na třídu</u>				<u>Normativ na žáka v oboru vzdělání</u>				
				Normativ na třídu v oboru vzdělání					
KRAJSKÝ ÚŘAD	REZERVA							Krajský normativ	

## Návrh modelu výpočtu hodnot PHmax - II. stupeň ZŠ

Hranice pásem (počet žáků)		17	21	25	31								
I. pásmo		1	1,5	1	1	1	1	1	1	1,5	1		
II. pásmo		1	1,8	1,25	1	1	1,25	1,25	1,5	2	1,5		
III. pásmo		1	2	1,5	1,25	1	1,5	1,5	2	2,5	2		
	Délka studia	Ceský jazyk	Cizí jazyky	Matematika a její aplikace	Člověk a jeho svět	Člověk a společnost	Člověk a příroda	Umění a kultura	Člověk a zdraví	Informační a komunikační technologie	Člověk a svět práce	Disponibilní hodiny	celkem v UP
Základní vzdělávání II. stupeň	4	15	18	15	0	11	21	10	10	1	3	18	122

**Děkuji Vám za pozornost**

**Mgr. Václav Pícl**