



ASOCIACE VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL

S novými nadějemi do roku 20.výročí vzniku VOŠ

Konference

Školství 2016

24. listopad 2016

Co se změnilo v řešení problematiky vyššího odborného vzdělávání?

- Vlára ČR schválila dokument „**Strategie 2020**“ a ukládá MŠMT :
„Vytvořit formální předpoklady pro oboustrannou prostupnost mezi profesně orientovanými bakalářskými studijními programy a vzdělávacími programy vyšších odborných škol“
- „**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020**“ již tento požadavek ani naše zásadní připomínky neakceptoval z důvodu, že „**nelze zasahovat do autonomie VŠ**“
- Z iniciativy bývalého ministra školství se konaly tři „kulaté stoly“ k problematice VOV s cílem rozhodnout o dalším existenci VOV
ano-ne a vymezit dva konkrétní návrhy na realizaci:
 - 1 Legislativní (samostatný zákon o VOV, úprava stávajících norem)
 - 2 Stanovit časový horizont jednotlivých kroků MŠMT

Závěry kulatých stolů

Shodné stanovisko zástupců: zaměstnavatelů, zřizovatelů, odborné veřejnosti (s výjimkou reprezentace VŠ, která odmítla účast):

- **Zabezpečit stabilizaci** sektoru vyššího odborného vzdělávání dílčími úpravami především školského zákona a prováděcí vyhlášky
- **Novelou zákona o vysokých školách** vydefinovat parametry prostupnosti do bakalářských programů VŠ
- V časovém horizontu 1 až 2 roků vypracovat a schválit novou koncepci VOV na základě materiálu z r. 2011 - nejpozději v roce 2016 předložit návrh na legislativní řešení
- 3 návrhy na legislativní řešení: **samostatný Zákon o VOV**, Zákon o odborném vzdělávání, Zákon o TV

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

pro urychlené řešení v rámci novely ŠZ

- Zvýšit kompetence AK VOV (v novele ŠZ)
- Vytvořit základní teze VOV ve ŠZ
- Vydefinovat parametry profesního TV - profesního bakaláře ve ŠZ
- Využít prostředků OP VVV pro vytvoření koncepčního záměru stabilizace VOŠ jako rovnoprávného segmentu vzdělávací soustavy ČR
- Iniciovat setkání reprezentace VŠ a AVOŠ pro hledání východisek

Otázky reprezentace VOŠ - 1

Jak chápat postoj reprezentace VŠ k VOŠ?

- V rámci vzdělávací soustavy ČR jsou při rozhodování MŠMT veřejné VŠ autonomní (nedotknutelné) a ostatní školy (legislativně patřící do ŠZ) jsou řízeny na základě jiných rozhodnutí?
- Vedení MŠMT se musí řídit tím, co požaduje reprezentace VŠ, v opačném případě je porušena jejich autonomie...?
- Existují nějaké srovnávací údaje o tom, že Bc. studia VŠ mají vyšší úroveň absolventů než absolventů VOŠ?
- Veřejné VŠ jsou financovány stejně jako VOŠ ze státního rozpočtu ČR - normativ na studenta VŠ (v Bc. programech) je více než o 1/3 vyšší než u tříletých programů VOŠ – proč tedy nepodporovat levnější formu srovnatelného a ve společnosti úspěšně uplatnitelného studia ?

Otázky reprezentace VOŠ - 2

- **Nejde snad o finanční plýtvání, když získání titulu bakalář na veřejných VŠ trvá v případě absolventa VOŠ 6 let ?**
- Při absenci prostupnosti (uznávání části studia absolventa VOŠ) čerpají VŠ – až na výjimky - finanční prostředky na navazující studium absolventa VOŠ (DiS.) ze **státního rozpočtu (!)**
- Přímo tristní je situace u zdravotnických oborů, jejichž vzdělávací programy jsou identické s bakalářskými (liší se pouze absencí tzv. **garanta oboru a počtem odborníků s titulem PhD.) viz prezentace v PS dne 13.11.2015**

Důsledky neřešené problematiky prostupnosti absolventů/studentů VOŠ

- **1/3 (33%) studentů VOŠ** odchází po prvním ročníku (většinou na VŠ)
- **27% absolventů VOŠ** nenastupuje do praxe, ale pokračuje ve studiu na VŠ
- Problematika přestupu na VŠ je uvedena v zákoně č. 111/1998 Sb. = stále **diskutované a neřešené téma**
- **Důsledkem jsou nežádoucí duplicity** (hlavně u zdravotnických oborů)
- **Bc. studium v plné délce po absolvování VOŠ je zbytečným výdajem státu i stejně zbytečnou finanční zátěží pro studenty a jejich rodiny**

Problematika vzdělávání na VOŠZ

V rámci připomínkového řízení zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních a v souvislosti s kritickým nedostatkem sester požadujeme :

- **Zachování všech akreditovaných vzdělávacích programů** (DVS,DZZ,DZL,DDH,DZL a DZT) a **zásadně odmítáme připravovaný model 4+1** vzdělávání sester na SŠ
- **Vítáme** záměr opět akreditovat **obor dětská sestra**
- **Očekáváme** přesné vydefinování kompetencí absolventů VOŠ a VŠ a tím odstranění tzv. dvoukolejnosti vzdělávání
- **Žádáme o podporu** vedení MŠMT a poslance školského a zdravotnického výboru PS

Přání a očekávání reprezentace VOŠ pro rok 2016

Od vedení MŠMT:

Neprodleně zahájit jednání s reprezentací VŠ a VOŠ v souladu se „Strategií 2020“ a „Dlouhodobým záměrem....“ a **připravit** konkrétní návrhy na legislativní změny vedoucí k vyřešení postavení VOŠ: oboustrannou prostupnost, vymezení parametrů pro uznávání stupně vzdělání na VOŠ (přenositelnost části kreditů do Bc. programů apod.)

Od zaměstnavatelů absolventů VOŠ:

Aktivní zapojení do diskuze o tvorbě koncepce v souladu s potřebami trhu práce a stanovení požadavků na kvalitu a počet absolventů TV (počet DiS. a Bc.)



ASOCIACE VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL

Výzva a závěr

Rok 2016 je významný pro VOV tím, že navzdory všemu a mnohým odpůrcům **oslaví 20** let své existence ve vzdělávací soustavě ČR. Mnoho úspěšných absolventů reprezentuje význam tohoto profesně zaměřeného studia TV doma i v zahraničí.

Demografický pokles v letošním roce sice snížil počet studujících na VOŠ o cca 3 000 studentů, ale jeho význam a přínos pro ekonomiku naší země trvá.

AVOŠ Vás zve ve dnech 12.4.-13.4. 2016
na Konferenci k 20. výročí vzniku VOŠ, na níž budeme bilancovat oprávněnost naší existence ve vzdělávací soustavě ČR i v budoucnosti.



ASOCIACE VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL

Děkuji za pozornost

Ing. Markéta Pražmová
předsedkyně AVOŠ