

Vážený pan
Ing. Jiří Horecký, Ph. D., MBA
prezident Unie zaměstnavatelských svazů
České republiky
Na Pankráci 1618/30
140 00 Praha 4

Váš dopis ze dne

11. 2. 2019

Číslo jednací

MSMT-12051/2018-10

Vyřizuje / linka

Jana Hradílková / 1670

Datum

28. 2. 2019

Vážený pane prezidente,

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) při tvorbě právních předpisů postupuje transparentně a komunikuje s odbornou veřejností. Zároveň jako podklady pro tvorbu těchto předpisů využívá výstupy České školní inspekce i ostatních přímo řízených organizací.

Na základě mnoha připomínek povinných připomínkových míst došlo v konečném návrhu § 17 novely vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů (dále vyhláška), k nastavení nejvyššího počtu tří pedagogických pracovníků v běžných třídách. Ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve kterých se vzdělávají žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem, je stanovena výjimka počtu pedagogických pracovníků na čtyři.

Zvyšování nejvyššího počtu žáků s jiným znevýhodněním vzdělávajících se ve třídě, oddělení nebo studijní skupině nad 25 % (§ 19 vyhlášky) není ze strany MŠMT podporováno z důvodu rizika snížení kvality poskytovaného vzdělávání. Vzdělávací přístupy u různých druhů zdravotního postižení jsou ve většině případů odlišné a velmi specifické.

Termíny rediagnostik a zařazení žáka do speciální školy/třídy či převedení do vzdělávacího programu základní školy speciální byly s odbornou veřejností diskutovány a jsou výsledkem společných jednání.

V procesu úpravy právních předpisů nejde o „ústup neodborným tlakům“, je ale nutné rovněž zohlednit fakt, že Česká republika je vázána mezinárodními smlouvami (Úmluva o právech osob se zdravotním postižením, kterou přijala také Evropská unie (2010/48/ES), Listina základních práv Evropské unie (2012/C 326/02), Úmluva o ochraně lidských práv a svobod, Úmluva o právech dítěte) a závazky, které vycházejí z povinnosti rozsudku Evropského soudu pro lidská práva ve věci D. H. a ostatní proti České republice.

tel. ústředna: +420 234 811 111

Podatelna pro veřejnost: Po - Pá 7:30 - 15:30

Elektronická podatelna: posta@msmt.cz

www.msmt.cz

Z těchto skutečností tedy vyplývá, že nastavení optimálních parametrů inkluzivního vzdělávání lze pouze konsensuálním řešením mnoha názorů. MŠMT podporuje takové úpravy inkluzivního vzdělávání, které jsou v nejlepším zájmu všech žáků a současně zajišťuje rovné příležitosti bez ohledu na druh a stupeň jejich zdravotního postižení či etnický a sociální původ.

Aktuálně MŠMT zpracovává připomínky a pracuje na konečné podobě výše uvedené vyhlášky. Po zvážení všech důležitých hledisek a souvislostí dojde k odeslání definitivní podoby do Legislativní rady vlády, kde bude projednána.

S pozdravem



Mgr. Jaroslav Faltýn

ředitel Odboru předškolního, základního,
základního uměleckého
a speciálního vzdělávání