

Města a obce jako zřizovatelé školských zařízení

Mgr. František LUKL, MPA
předseda
Svazu měst a obcí ČR

Konference Školství 2017, 22. listopadu 2016



Role obcí a měst je nezastupitelná

- V ČR je přes 4100 základních škol a přes 5 200 mateřských škol
- Obce ale také zřizují další školská zařízení nezbytná pro vzdělávání – školní jídelny, ZUŠ, školní družiny a kluby,
- průběhu minulých 10 let došlo k poklesu o více než 350 škol

Nyní je situace ale alarmující – nastupují silné populační ročníky

Vítáme proto vstřícný krok MŠMT a zajištění národních dotačních prostředků na zvyšování výukových kapacit ZŠ a MŠ.



Pár základních zásad podle kterých funguje dobrá škola

- Obec musí být na svou školu pyšná a považuje je za základní bohatství obce
- Škola tvoří přirozené komunitní centrum
- Škola je příjemným, moderním místem s „duší“, kde se dobře cítí nejen děti, žáci, učitelé, ale i jejich rodiče a návštěvníci
- Nejen učením jsou totiž žáci i učitelé živi
- Kvalita školy nezávisí jen na řediteli, důležité je také osvědčené zastupitelstvo obce
- Předvídatelná, rozumná a dostačující finanční podpora
- Samozřejmě by měla být úzká spolupráce vedení školy s obcí



Financování regionálního školství

Současný systém je postaven na takových principech financování, že se ve skutečnosti zřizovatel podílí nejen na provozních nákladech a investicích, ale velmi často i na mzdových nákladech

Tam, kde obec „drží nad vodou“ školu na výjimku – může spolknout i třetinu rozpočtu

Pokaždé se objeví diskuse, zda takové školy vůbec podporovat

Největším argumentem je ale fakt, že obec, ve které se zruší škola, rychleji stárne

Zakládání svazkových škol je určitým řešením



Financování regionálního školství

Požadujeme takové financování, které

- bude spravedlivé a předvídatelné,
- zajistí kvalitu výuky, tím že zaplatí standardy
- umožní finanční motivaci pedagogů i nepedagogických zaměstnanců,
- zaplatí nárokováná podpůrná opatření
- nenaruší stávající síť škol tak, že nedostane žádnou školu do finančních problémů
- nebude přenášet další mzdové náklady na zřizovatele nebo na rodiče
- bude postaveno na nejnižším počtu 15 žáků na třídu v malých školách



Problémy očima zřizovatelů

Předškolní vzdělávání

- Zajištění dostatečných kapacit MŠ pro nárokové děti v roce 2017 a 2018
- Kapacity MŠ po roce 2020 – nelze dopředu odhadnout – mohou být různé vlivy
- Investice do stavebně-technických úprav pro dvouleté děti
- Stanovení školských obvodů jak u ZŠ, tak především u MŠ – problémy ve velkých městech s větším počtem škol
- Školková „turistika“, trvalý pobyt na ohlašovně (taky nárok na místo v MŠ – ale bude dítě vůbec chodit? = obsazená kapacita)



Problémy očima zřizovatelů

Základní a společné vzdělávání

- Financování podpůrných opatření – některé kraje stále postupují i po 1.9.2016 postaru a ředitelé se tak obrací s finančními požadavky na zřizovatele
- Peníze X odborníků je málo, pokud vůbec a úvazky jsou nízké
- Příliš vysoké počty žáků ve třídách – dopad na kvalitu
- Přelévání silných prvních stupňů do druhých stupňů mnohde z kapacitních důvodů neumožňuje vznik menších tříd
- Přejíždění zvyšování kapacit problémové – udržitelnost (dotace)
- Obecně problém – stárnutí pedagogického sboru



**Za zřizovatele doufám, že se
nesplní naše obavy plynoucí z
legislativní smršti posledních let
a že konec dobrý, vše dobré....**

Děkuji za pozornost

